



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC OURINHOS RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Ourinhos

2023



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Donizeti Aparecido Mello
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócios	Prof. Dr. Tarcísio Mauro Rosseto de Castro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Segurança da Informação	Prof. Dr. Paulo Roberto Galego Hernandes Júnior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e desenvolvimento de Sistemas	Prof. Dr. Alex Marino Gonçalves de Almeida
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Jogos Digitais	Prof. Ms. Guilherme Orlandini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Ciências de Dados	Prof. Dra. Rosimeire de Castro Prado
Presidente da CPA	Prof. Dra. Juliana Leopoldino de Souza Cruz

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Dra. Juliana Leopoldino de Souza Cruz
Representante docente (Vice-presidente)	Prof. Ms. Viviane de Fátima Bartholo
Representante docente	Prof. Dra. Lia Cupertino Duarte Albino
Representante discente	Isabela Alves Elias Manuele Leite Merege Arthur Marques Wendt Rebelo Ariel Branzes Drudi Octávio Onofre
Representante do corpo técnico administrativo	Alessandra Corrêa de Moraes Proença Matheus Linares de Barros
Representante da Sociedade Civil	Anderson Messias Santana Taís Cristina Beteto Librelato

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	05
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I Identificação da FATEC:

Ato Regulatório: Decreto de criação – Fatec Ourinhos
 Prazo de validade: indeterminado
 Tipo de documento: Decreto Portaria/Decreto No. Documento: 42.605
 Data do Documento: 09/12/1997
 Data de Publicação: 09/12/1997

FATEC: Ourinhos

CÓDIGO DO CPS: 021

CÓDIGO E-MEC: 1874

Representante Legal da IES: Diretor (a): Donizete Aparecido Mello

Endereço Completo: Avenida Vitalina Marcusso, 1400

Bairro: Campus Universitário

Município: Ourinhos

Telefone: (14) 3512-2024

E-mail: f021dir@cps.sp.gov.br

II ATOS REGULATÓRIOS

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório: Decreto de criação

Prazo de validade: Indeterminado

Tipo de documento: Decreto Portaria/Decreto

No. Documento: 42.605

Data do Documento: 09/12/1997

Data de Publicação: 09/12/1997

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Ourinhos foi instituída pela Portaria nº 01/2021, de 17 de janeiro de 2021.

Com mandato até 16/01/2024. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Prof. Dra. Juliana Leopoldino de Souza Cruz	Docente
Prof. Ms. Viviane de Fátima Bartholo	Docente

Prof. Dra. Lia Cupertino Duarte Albino	Docente
Isabela Alves Elias Manuele Leite Merege Arthur Marques Wendt Rebelo Ariel Branzas Drudi Octávio Onofre	Discente
Alessandra Corrêa de Moraes Proença Matheus Linares de Barros	Técnico Administrativo
Anderson Messias Santana Taís Cristina Beteto Librelato	Sociedade Civil

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Ourinhos possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Em cumprimento a Nota Técnica INEP/MEC nº 65 apresenta-se um quadro analítico com as ações previstas no relatório de 2019 e 2020 evidenciando uma análise global dos 5 eixos para explicitar as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.

A história da Fatec Ourinhos se inicia como extensão da Fatec São Paulo no 1º semestre/1992 para oferecer o curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados. A Fatec Ourinhos foi criada como unidade independente por meio do Decreto n. 42.605, de 9 dez 1997, do ex-governador Mário Covas.

Atualmente a unidade oferece os seguintes cursos:

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	Prazo de reconhecimento	ENADE
Agronegócios	Portaria Nº 219	Portaria Nº 129	15/03/2022		4
Análise e Desenvolvimento de Sistema	Portaria Nº 489	Portaria Nº 45	30/01/2020		+3
Segurança da Informação	Portaria Nº 489	Portaria Nº 232	04/05/2022		
Jogos Digitais	Portaria Nº 489	Portaria Nº 426	30/09/2022		
Ciência de Dados	Portaria Nº	Portaria Nº 704	12/10/2019		

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE		NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS		
Agronegócios		307
Análise e Desenvolvimento de Sistema		371
Segurança da Informação		380
Jogos Digitais		117
Ciência de Dados		143

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Doutores	35%
	Mestres	45%
	Especialistas	22%
Agronegócio	Doutores	44%
	Mestres	48%
	Especialistas	8%
Jogos Digitais	Doutores	18%
	Mestres	46%
	Especialistas	30%
	Pós Doutorado	4%
Segurança da Informação Ciência de Dados	Doutores	16%
	Mestres	60%
	Especialistas	20%

	Pós Doutor	3%
Ciência de Dados	Doutores	39%
	Mestres	35%
	Especialistas	26%

Este relatório inicia-se com uma introdução em que a instituição, os membros da CPA e o planejamento da autoavaliação são apresentados. Na sequência, no item 2, explica-se a metodologia adotada para a realização do processo de autoavaliação. No item 3 de desenvolvimento apresenta-se as informações obtidas da Fatec Ourinhos de acordo com os 5 eixos de avaliação do SINAES, quando também se coloca os resultados da última pesquisa empreendida na unidade, além de uma pesquisa interna realizada pela CPA da Unidade Fatec Ourinhos. No item 4, a partir dos dados coletados, apresenta-se uma análise dos resultados, evidenciando os indicadores de forças e fragilidades em cada um dos cinco eixos do SINAES. E no item 5 apresenta-se as ações corretivas, destacando ações e estratégias de curto, médio e longo prazo, discutidas e decididas pelas coordenações de cursos para a solução dos problemas e melhoramentos da instituição

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec e das Diretorias Pedagógicas Regionais recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Ourinhos para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.		X	X									

Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.				X	X	X						
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	X
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA												X
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.												X
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Desde que foi constituída em abril de 2016, a partir do mês de agosto de cada ano, a CPA visita todas as salas de aulas e departamentos administrativos da unidade. A CPA criou um material para divulgação e esclarecimento da importância da participação de toda a comunidade acadêmica nas pesquisas propostas pela CPA local e pelo WEBSAI, contando com a ajuda nas redes sociais da instituição e com a sensibilização dos alunos pelos representantes discentes de cada curso e membros da atual CPA, em que foram destacados: a importância da autoavaliação, o papel da CPA no processo, como será realizada a pesquisa e sua posterior divulgação. Nos inícios de semestres também são realizadas reuniões com os Coordenadores de Cursos nas quais se discutem os Planos de Ação que os Coordenadores apresentam aos professores em suas reuniões pedagógicas e que também são considerados no relatório de autoavaliação. Além disso, a unidade mantém uma aba atualizada no site institucional com as informações sobre a CPA, assim como os relatórios de autoavaliação completos atual e de anos anteriores a fim de manter viva a conexão entre a CPA e a comunidade acadêmica.

2.3 Sujeitos da avaliação

Fazem parte da comunidade acadêmica os alunos, professores e funcionários que são convidados todos os anos a responder aos questionários de pesquisa. Na pesquisa realizada no mês de outubro de 2022 participaram:

- 733 alunos do total de 1318 alunos matriculados, ou seja, 56%,
- 67 professores representando 92% do total de 72 professores e
- 23 funcionários representando 100%.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em

2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (websai) a partir de 03 de outubro de 2022 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 31 de outubro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Ourinhos, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando a sensibilização contínua para a participação.

A CPA criou um material para divulgação e esclarecimento da importância da participação de toda a comunidade acadêmica nas pesquisas propostas pela CPA local e pelo WEBSAI, contando com a ajuda nas redes sociais da instituição e com a sensibilização dos alunos pelos representantes discentes de cada curso e membros da atual CPA, em que foram destacados: a importância da autoavaliação, o papel da CPA no processo, como será realizada a pesquisa e sua posterior divulgação.

Nos inícios de semestres também são realizadas reuniões com os Coordenadores de Cursos nas quais se discutem os Planos de Ação que os Coordenadores apresentam aos professores em suas reuniões pedagógicas e que também são considerados no relatório de autoavaliação. Além disso, a unidade mantém uma aba atualizada no site institucional com as

informações sobre a CPA, assim como os relatórios de autoavaliação completos atual e de anos anteriores a fim de manter viva a conexão entre a CPA e a comunidade acadêmica.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 20 de novembro de 2022 os dados coletados por meio do websai, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Ourinhos, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada setor de acordo com o Quadro 1.

A CPA da Fatec Ourinhos preparou os relatórios, de acordo com o Quadro 1, com os dados da pesquisa e esses foram enviados por e-mail aos diversos setores: Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, e Coordenações de curso. Nestes relatórios foi fornecido instruções para a reflexão e análise dos dados da pesquisa. Com base nestes dados e após reuniões em seus respectivos setores, foi preenchido o Quadro 2, que foram enviados à Direção Geral, encarregada de consolidar os dados e enviar à CPA para constar do relatório. No Quadro 2 foram descritos as fragilidades e forças levantadas por meio da pesquisa, assim como os planos de melhoria para cada aspecto levantado.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec Ourinhos, os resultados presentes no Quadro 2, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas, assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec Ourinhos a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das

contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional. O Quadro foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro 1.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Ourinhos, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional.

Ficou decidido que o recebimento do material analisado e as propostas de melhoria de cada área da Fatec Ourinhos fossem enviados por e-mail para facilitar a comunicação e ficar registrado a participação de todos, também a divulgação no site oficial da instituição (figura 1, 2) de forma permanente. Após ampla apreciação, a CPA se reuniu em diversas ocasiões para escrever o relatório.

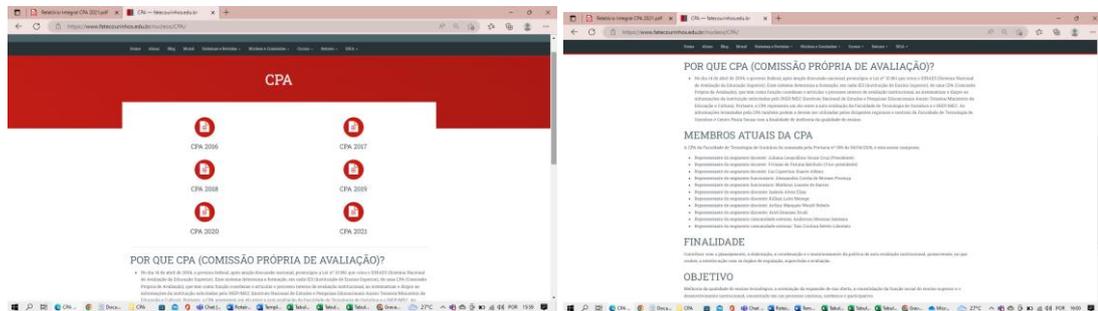


Figura 1 e 2: Telas do site oficial da Fatec Ourinhos

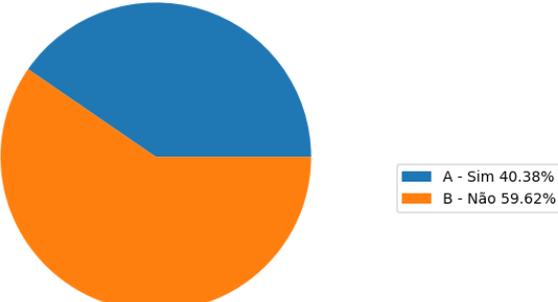
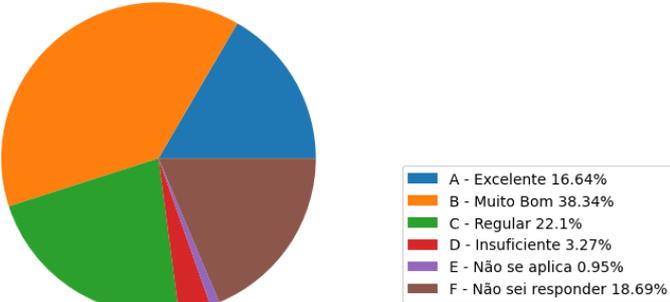
3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:**

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

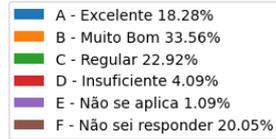
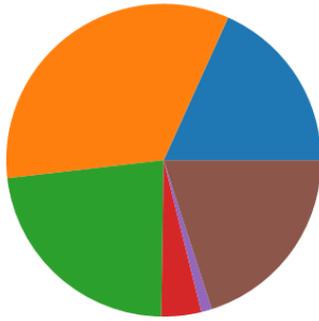
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

No desenvolvimento, apresentar os gráficos das questões relativas a cada eixo avaliado em 2022

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8 Discentes	<p> Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q07 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? </p>  <p> Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q08 - Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional? </p> 

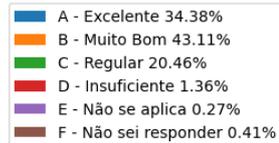
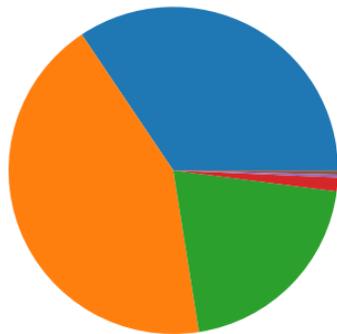
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q09 - Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?



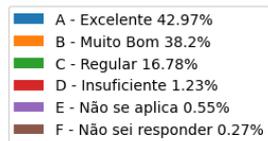
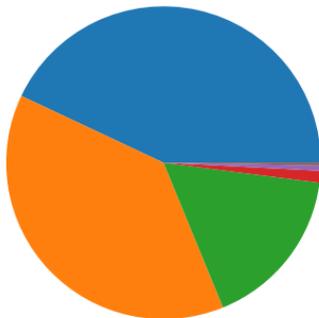
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q10 - Frequência às aulas

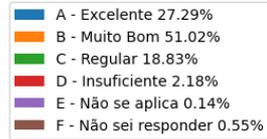
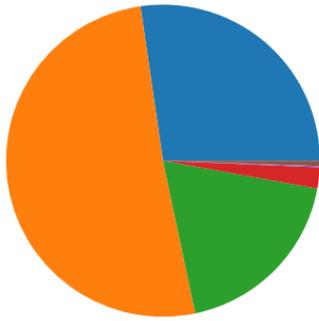


Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

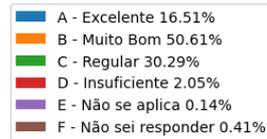
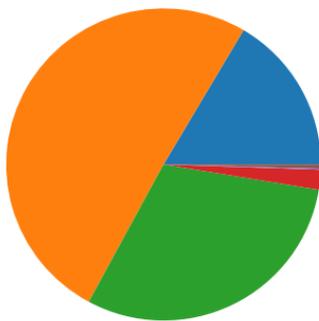
Q11 - Pontualidade



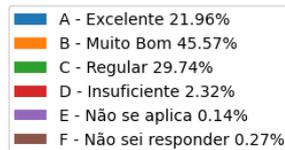
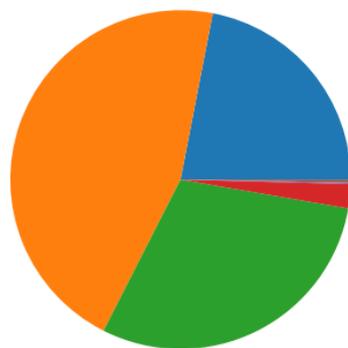
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados



Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem

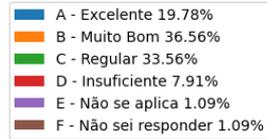
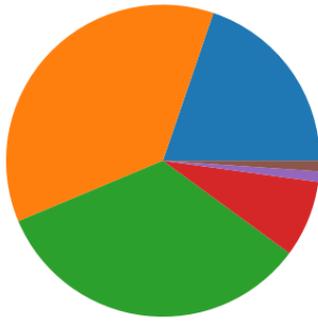


Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas



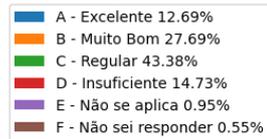
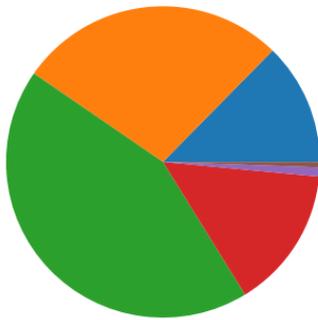
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)



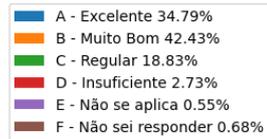
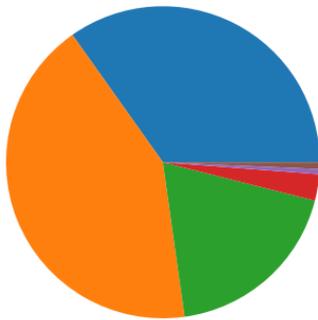
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

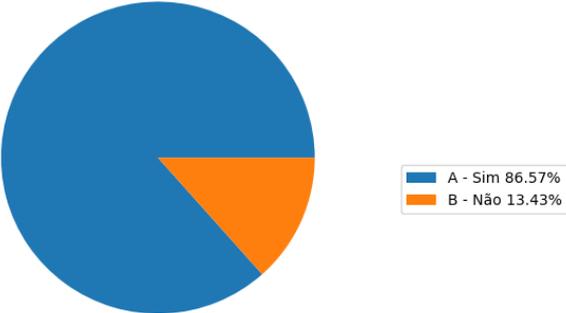
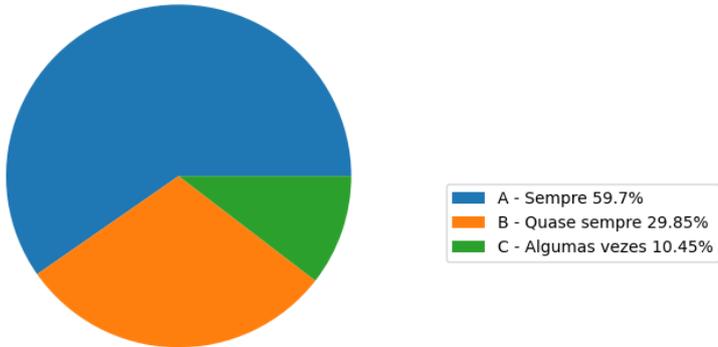
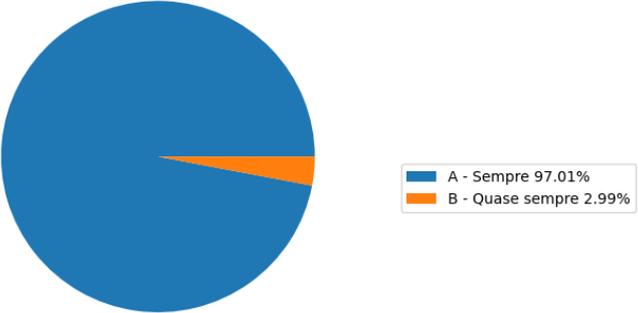
Q16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)



Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

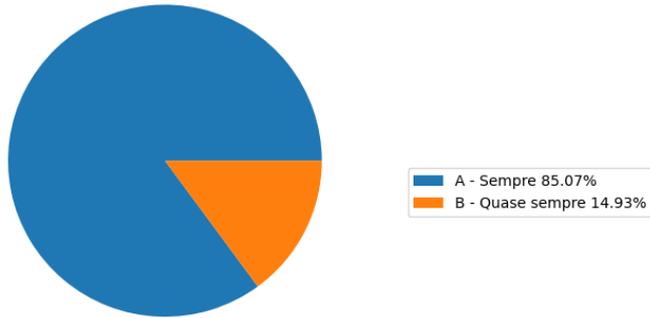
Q17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)



<p>EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>Dimensão 8 Docentes</p>	<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Sim</td> <td>86.57%</td> </tr> <tr> <td>B - Não</td> <td>13.43%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	A - Sim	86.57%	B - Não	13.43%
		Resposta	Porcentagem					
		A - Sim	86.57%					
B - Não	13.43%							
<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Sempre</td> <td>59.7%</td> </tr> <tr> <td>B - Quase sempre</td> <td>29.85%</td> </tr> <tr> <td>C - Algumas vezes</td> <td>10.45%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	59.7%	B - Quase sempre	29.85%	C - Algumas vezes	10.45%
Resposta	Porcentagem							
A - Sempre	59.7%							
B - Quase sempre	29.85%							
C - Algumas vezes	10.45%							
<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Sempre</td> <td>97.01%</td> </tr> <tr> <td>B - Quase sempre</td> <td>2.99%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	97.01%	B - Quase sempre	2.99%		
Resposta	Porcentagem							
A - Sempre	97.01%							
B - Quase sempre	2.99%							

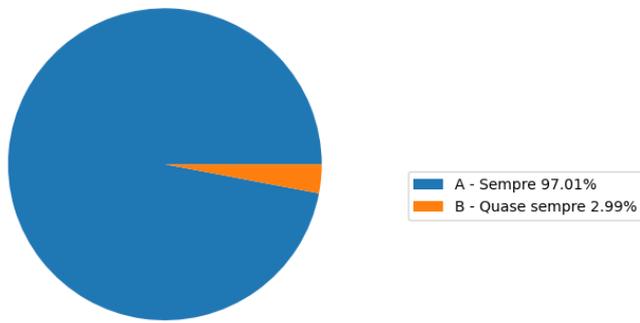
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?



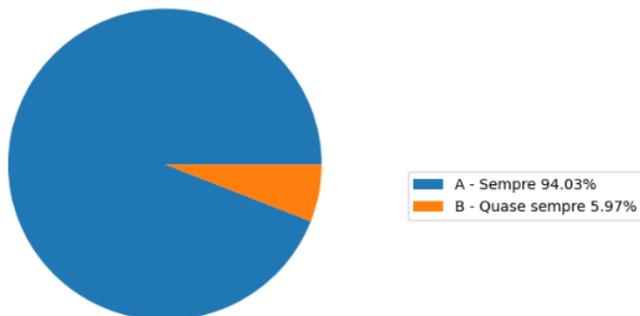
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?



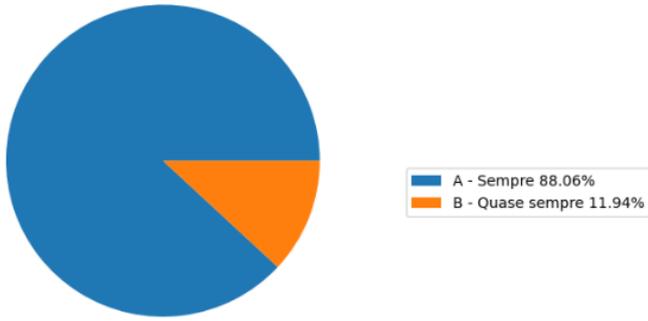
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere



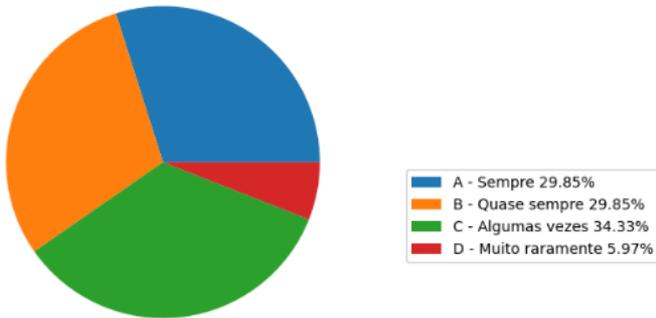
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos es



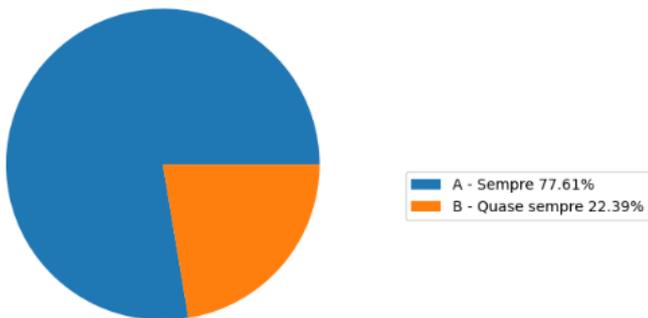
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recup



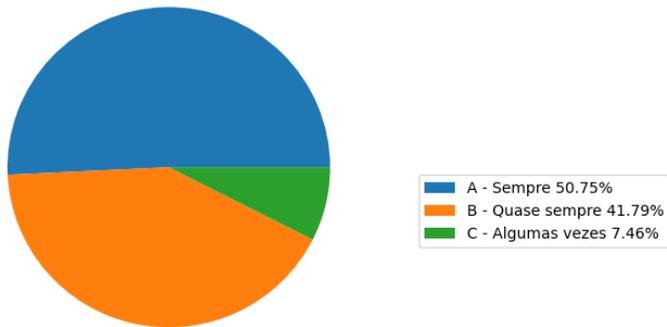
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os



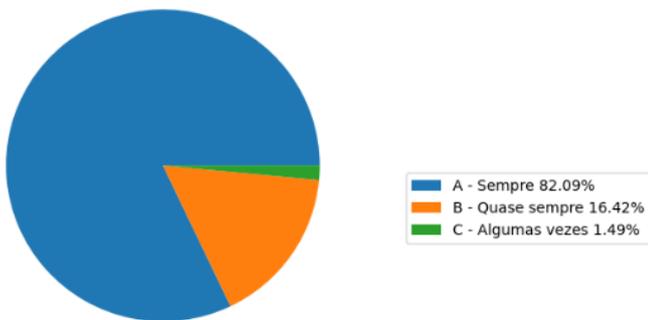
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?



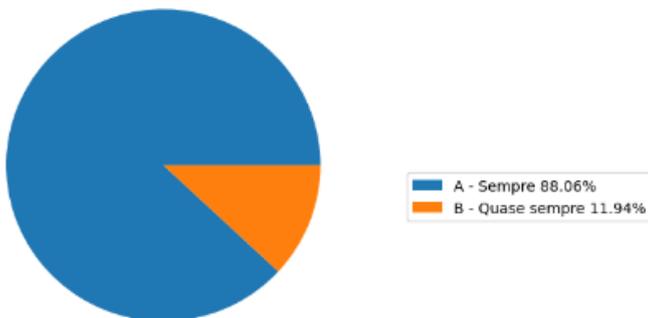
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

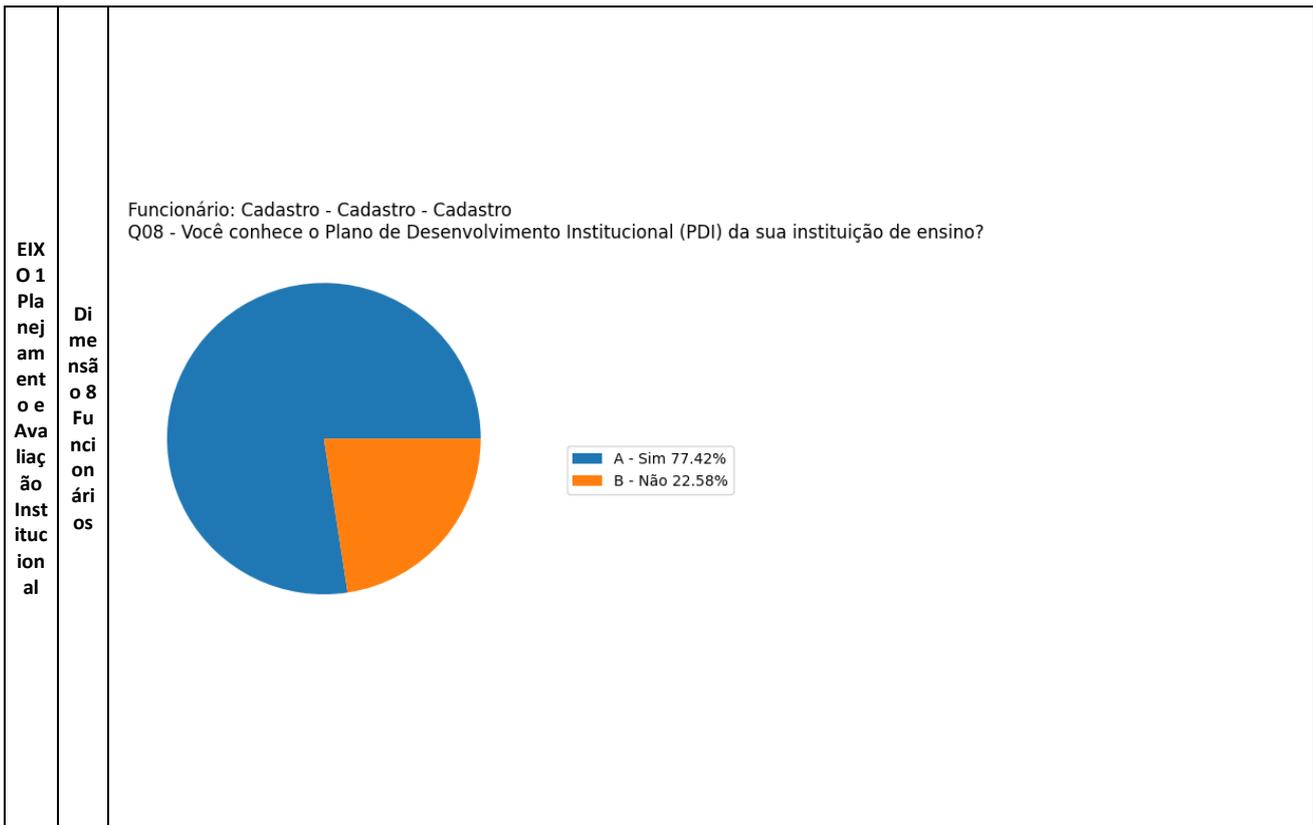
Q18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?



Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua(s) prática(s) pedagógica(s)?





Considerando o Eixo 1 de Planejamento e Avaliação Institucional, a despeito dos esforços em comunicar e participar a comunidade no planejamento da Unidade, o conhecimento do PDI de docentes, funcionários e alunos, se encontra acima dos 77,42% fato que indica esforços importantes por parte da gestão de coordenação e direção para a atualização de toda a comunidade acadêmica.

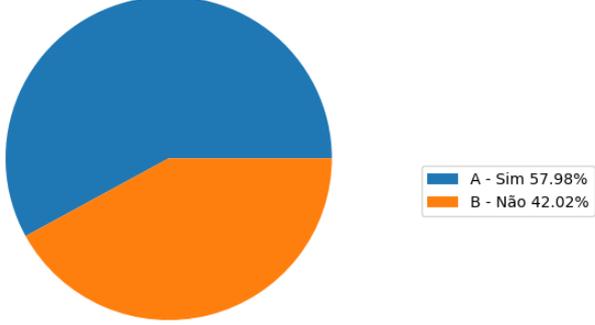
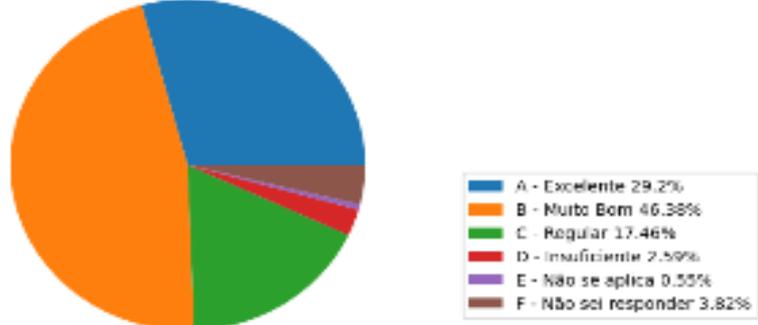
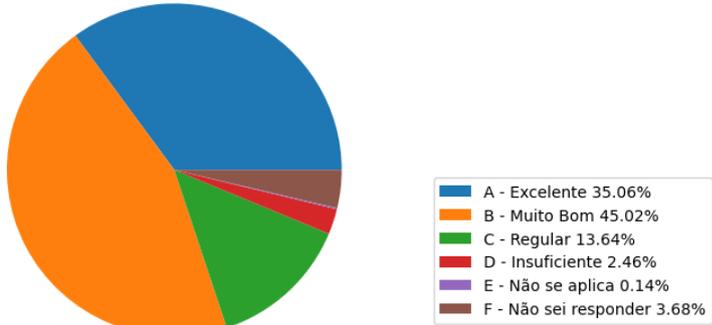
Ainda considerando o Eixo 1 no âmbito Discente, a questão 15 que trata da participação do aluno em sala de aula, apresentou um nível alto de conscientização por parte dos mesmos, considerado que 7,9% tem consciência que sua participação em sala de aula é insuficiente, 33,5,4% que é regular, 19,7% que é excelente e 36,5% muito boa, ou seja, o esforço do corpo discente para manter-se ativo em aula foi grande e sabem o quanto precisam melhorar. Destaca-se que ano a ano tais índices tem mostrado melhora sempre.

Na Fatec Ourinhos as informações presentes nos relatórios da CPA, assim como, dos indicadores externos, como os resultados do Enade, são utilizadas pelas Coordenações de Curso e Diretorias no processo de Gestão e busca da excelência do ensino e aprendizagem. O incentivo ao aprendizado das Metodologias Ativas, por exemplo, reflete a preocupação com os resultados do Enade. É com base nestas pesquisas que as Coordenações de curso elaboram seus Planos de Ação para a melhoria do ensino e diminuição das taxas de evasão.

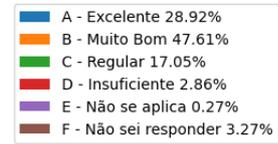
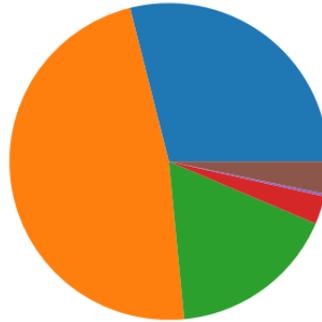
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

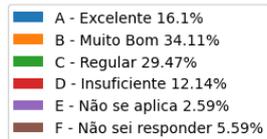
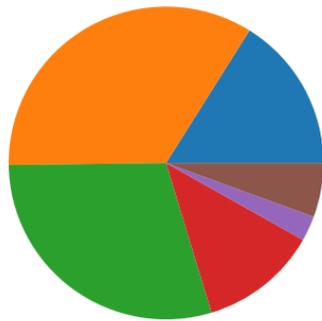
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3 Discentes	<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?</p>  <p>A - Sim 57.98% B - Não 42.02%</p>
		<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tec</p>  <p>A - Excelente 29.2% B - Muito Bom 46.38% C - Regular 17.46% D - Insuficiente 2.59% E - Não se aplica 0.53% F - Não sei responder 3.82%</p>
		<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q20 - Formação de profissionais qualificados</p>  <p>A - Excelente 35.06% B - Muito Bom 45.02% C - Regular 13.64% D - Insuficiente 2.46% E - Não se aplica 0.14% F - Não sei responder 3.68%</p>

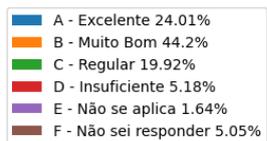
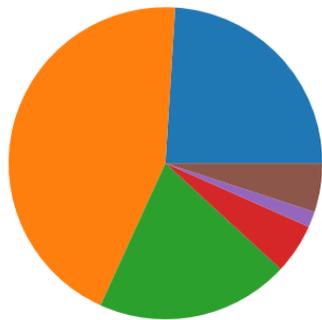
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



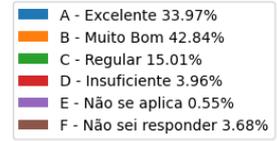
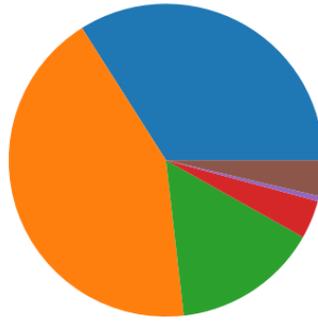
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q22 - Disseminação da cultura e da arte



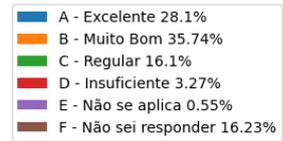
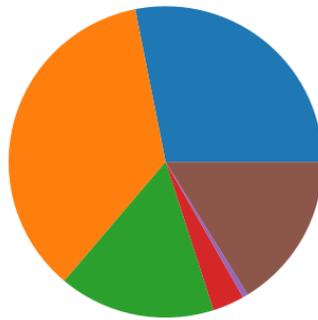
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q23 - Disseminação de valores éticos e democráticos



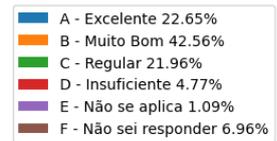
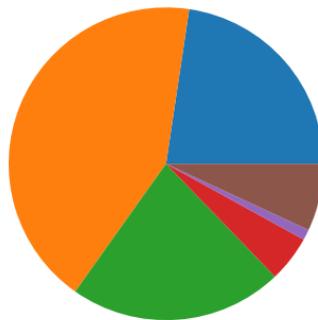
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q24 - Inclusão social



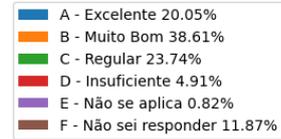
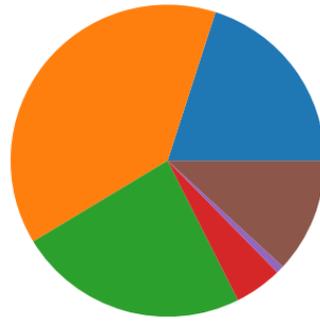
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q26 - Atendimento de pessoas com deficiência



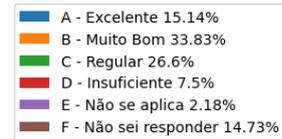
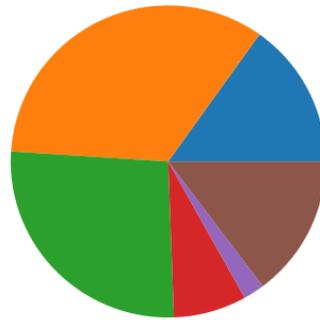
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q25 - Desenvolvimento sustentável



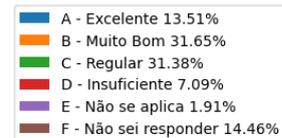
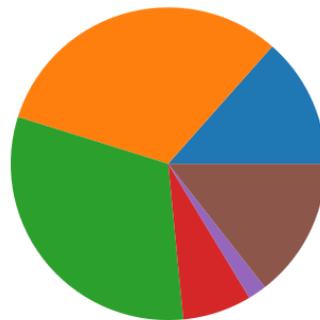
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

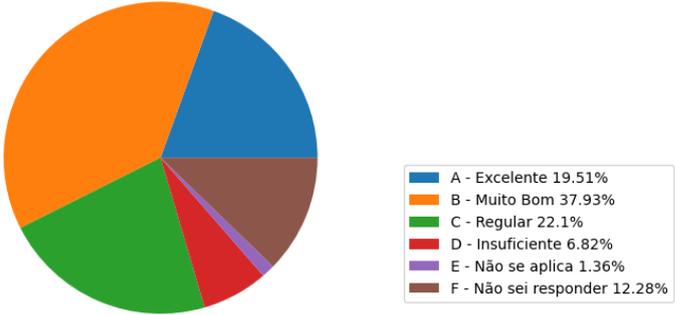
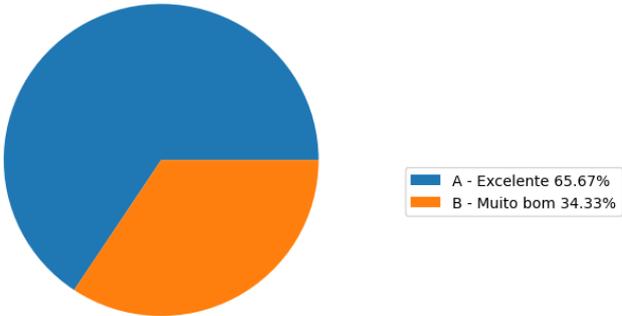
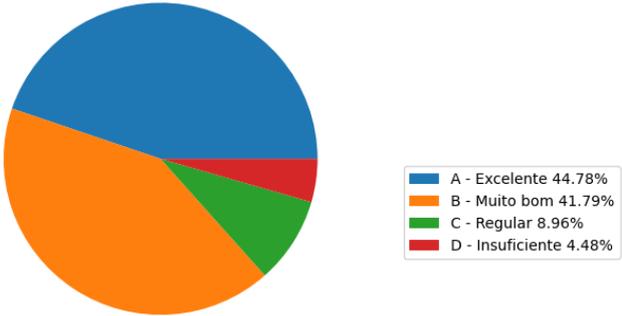


Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q29 - Ações institucionais para a sustentabilidade

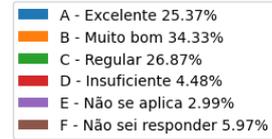
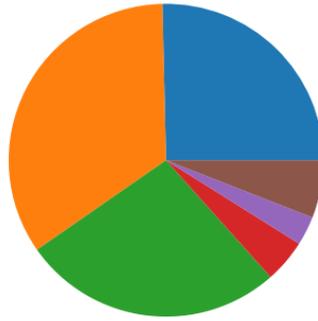


Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional

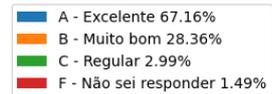
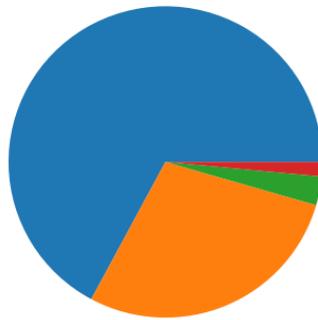


		<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</p>  <table border="1"> <tr><td>A - Excelente</td><td>19.51%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>37.93%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>22.1%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>6.82%</td></tr> <tr><td>E - Não se aplica</td><td>1.36%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>12.28%</td></tr> </table>	A - Excelente	19.51%	B - Muito Bom	37.93%	C - Regular	22.1%	D - Insuficiente	6.82%	E - Não se aplica	1.36%	F - Não sei responder	12.28%
A - Excelente	19.51%													
B - Muito Bom	37.93%													
C - Regular	22.1%													
D - Insuficiente	6.82%													
E - Não se aplica	1.36%													
F - Não sei responder	12.28%													
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3 Docentes</p>	<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q20 - Formação de profissionais qualificados</p>  <table border="1"> <tr><td>A - Excelente</td><td>65.67%</td></tr> <tr><td>B - Muito bom</td><td>34.33%</td></tr> </table> <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p>  <table border="1"> <tr><td>A - Excelente</td><td>44.78%</td></tr> <tr><td>B - Muito bom</td><td>41.79%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>8.96%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>4.48%</td></tr> </table>	A - Excelente	65.67%	B - Muito bom	34.33%	A - Excelente	44.78%	B - Muito bom	41.79%	C - Regular	8.96%	D - Insuficiente	4.48%
A - Excelente	65.67%													
B - Muito bom	34.33%													
A - Excelente	44.78%													
B - Muito bom	41.79%													
C - Regular	8.96%													
D - Insuficiente	4.48%													

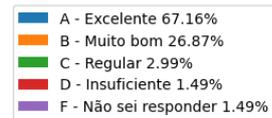
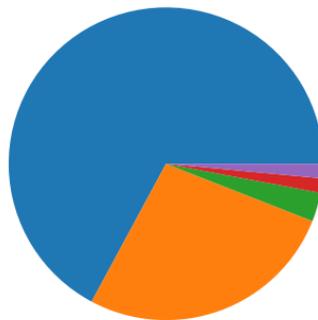
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q22 - Disseminação da cultura e da arte



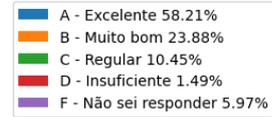
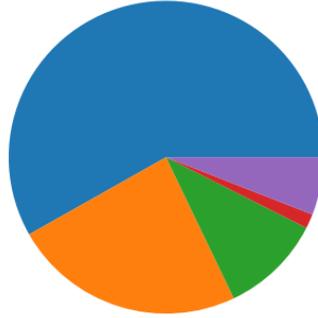
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q23 - Disseminação de valores éticos e democráticos



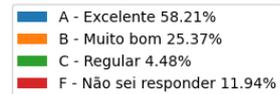
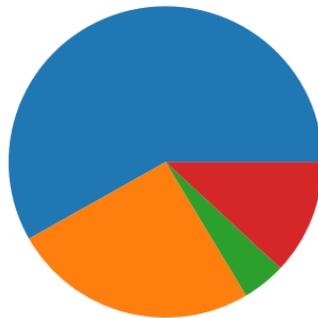
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q24 - Inclusão social



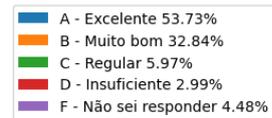
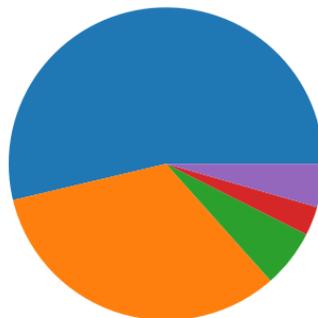
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q25 - Desenvolvimento sustentável



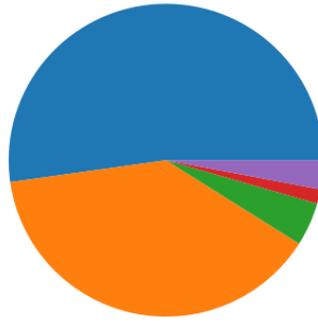
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q26 - Coerência do PDI em relação à missão



Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão

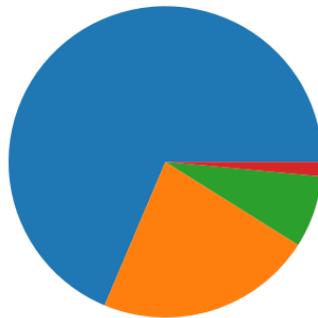


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q28 - Prática e difusão da missão



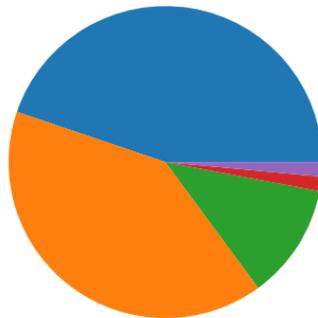
A - Excelente 52.24%
B - Muito bom 38.81%
C - Regular 4.48%
E - Não se aplica 1.49%
F - Não sei responder 2.99%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q29 - Atendimento de pessoas com deficiência



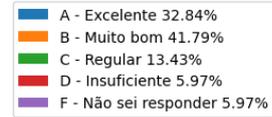
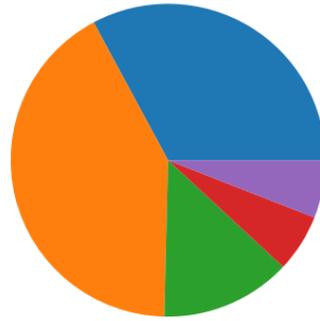
A - Excelente 68.66%
B - Muito bom 22.39%
C - Regular 7.46%
F - Não sei responder 1.49%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

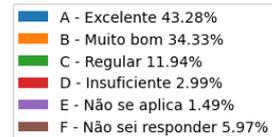
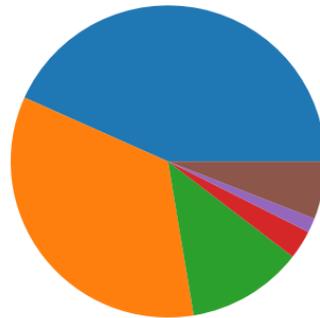


A - Excelente 44.78%
B - Muito bom 40.3%
C - Regular 11.94%
D - Insuficiente 1.49%
F - Não sei responder 1.49%

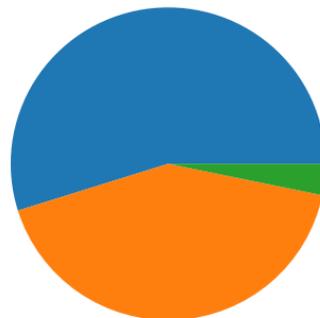
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional

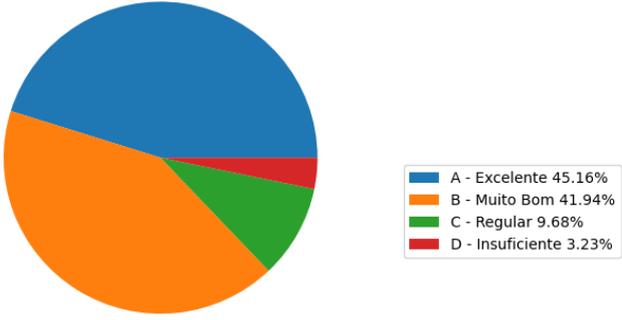
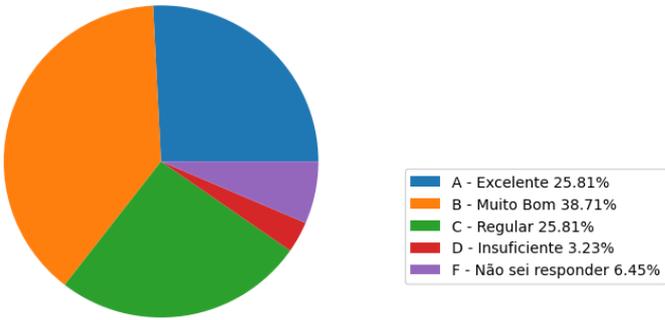
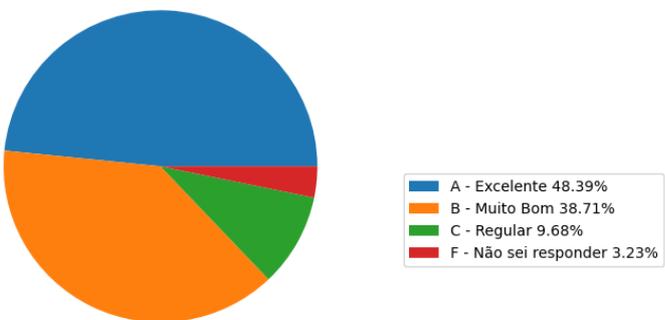


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q32 - Ações institucionais para a sustentabilidade

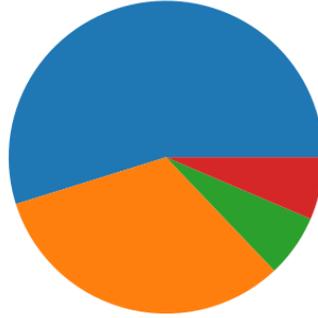


Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q09 - Formação de profissionais qualificados



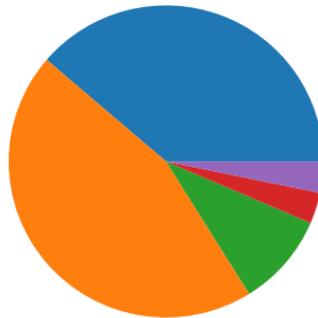
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3 Funcionários</p>	<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p>  <table border="1"> <tr><td>A - Excelente</td><td>45.16%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>41.94%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>9.68%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>3.23%</td></tr> </table>	A - Excelente	45.16%	B - Muito Bom	41.94%	C - Regular	9.68%	D - Insuficiente	3.23%
		A - Excelente	45.16%							
		B - Muito Bom	41.94%							
C - Regular	9.68%									
D - Insuficiente	3.23%									
<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q11 - Disseminação da cultura e da arte</p>  <table border="1"> <tr><td>A - Excelente</td><td>25.81%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>38.71%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>25.81%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>3.23%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>6.45%</td></tr> </table>	A - Excelente	25.81%	B - Muito Bom	38.71%	C - Regular	25.81%	D - Insuficiente	3.23%	F - Não sei responder	6.45%
A - Excelente	25.81%									
B - Muito Bom	38.71%									
C - Regular	25.81%									
D - Insuficiente	3.23%									
F - Não sei responder	6.45%									
<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q12 - Disseminação de valores éticos</p>  <table border="1"> <tr><td>A - Excelente</td><td>48.39%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>38.71%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>9.68%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>3.23%</td></tr> </table>	A - Excelente	48.39%	B - Muito Bom	38.71%	C - Regular	9.68%	F - Não sei responder	3.23%		
A - Excelente	48.39%									
B - Muito Bom	38.71%									
C - Regular	9.68%									
F - Não sei responder	3.23%									

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q13 - Inclusão social



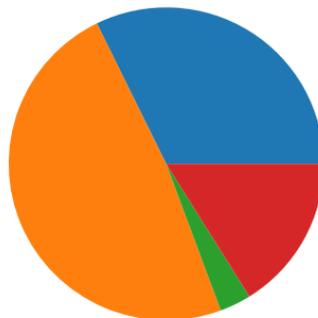
A - Excelente 54.84%
B - Muito Bom 32.26%
C - Regular 6.45%
F - Não sei responder 6.45%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q14 - Desenvolvimento sustentável



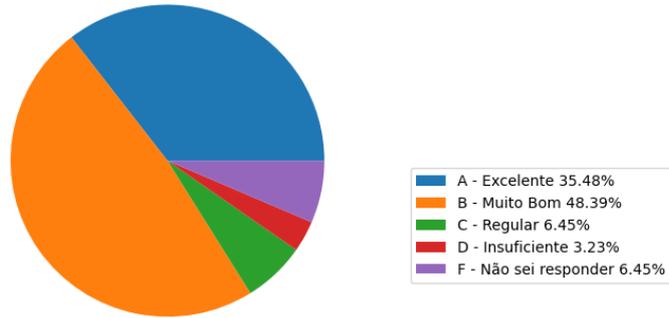
A - Excelente 38.71%
B - Muito Bom 45.16%
C - Regular 9.68%
D - Insuficiente 3.23%
F - Não sei responder 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q15 - Cumprimento das metas do PDI

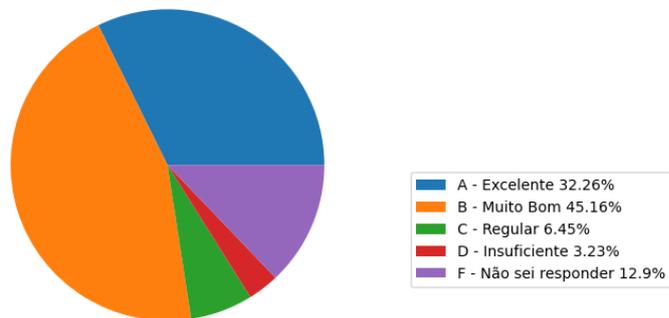


A - Excelente 32.26%
B - Muito Bom 48.39%
C - Regular 3.23%
F - Não sei responder 16.13%

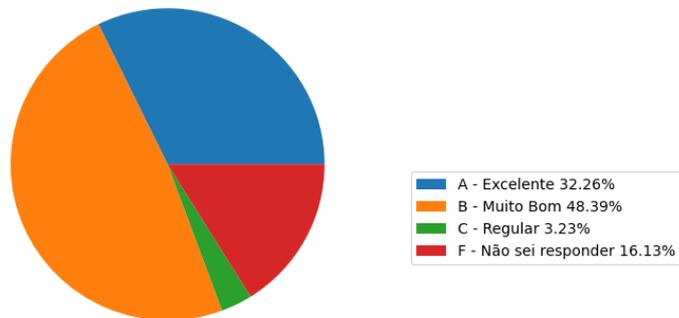
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional



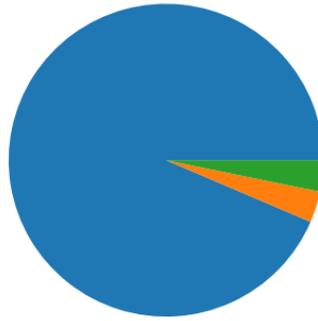
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q17 - Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI



Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional

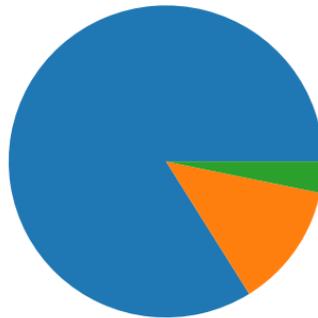


Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q19 - Assiduidade



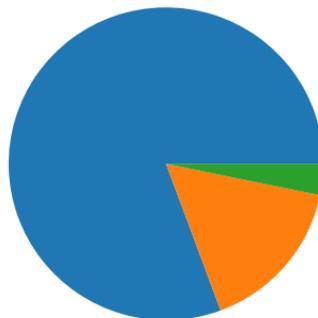
A - Excelente 93.55%
B - Muito Bom 3.23%
E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q20 - Pontualidade



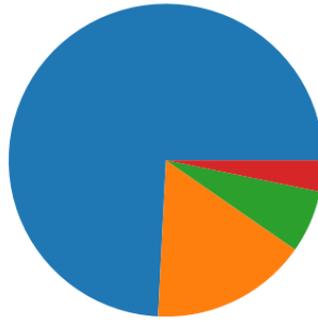
A - Excelente 83.87%
B - Muito Bom 12.9%
E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q21 - Proatividade



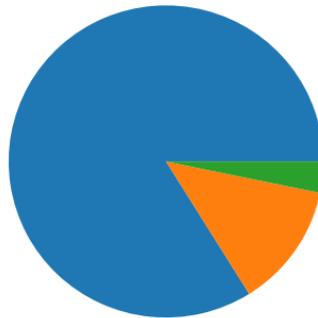
A - Excelente 80.65%
B - Muito Bom 16.13%
E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q22 - Iniciativa



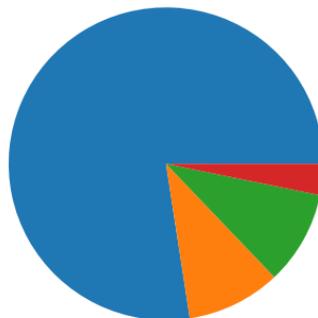
■ A - Excelente 74.19%
■ B - Muito Bom 16.13%
■ C - Regular 6.45%
■ E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q23 - Dedicção e comprometimento



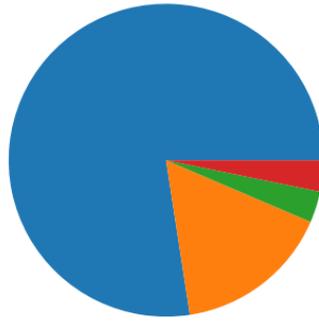
■ A - Excelente 83.87%
■ B - Muito Bom 12.9%
■ E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q24 - Busca de aperfeiçoamento



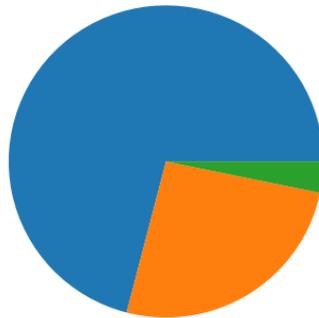
■ A - Excelente 77.42%
■ B - Muito Bom 9.68%
■ C - Regular 9.68%
■ E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q25 - Atitude colaborativa



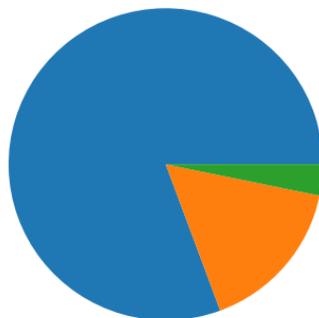
■ A - Excelente 77.42%
■ B - Muito Bom 16.13%
■ E - Não se aplica 3.23%
■ F - Não sei responder 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe



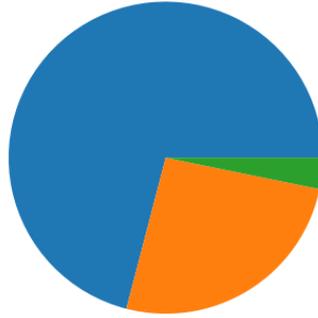
■ A - Excelente 70.97%
■ B - Muito Bom 25.81%
■ E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q27 - Respeito hierárquico



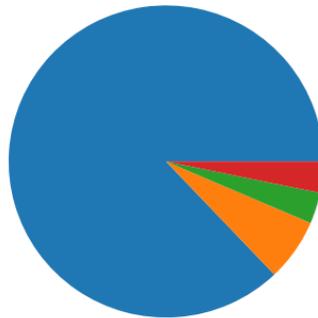
■ A - Excelente 80.65%
■ B - Muito Bom 16.13%
■ E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q28 - Conhecimento na área de atuação



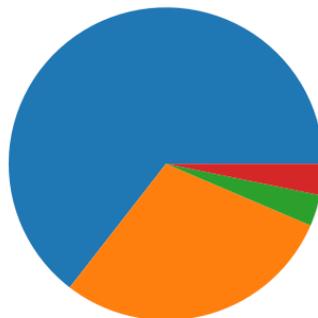
A - Excelente 70.97%
B - Muito Bom 25.81%
E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q29 - Busca de melhoria contínua



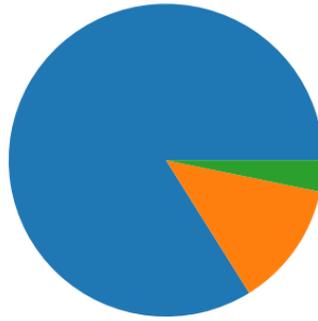
A - Excelente 87.1%
B - Muito Bom 6.45%
C - Regular 3.23%
E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q30 - Comunicação



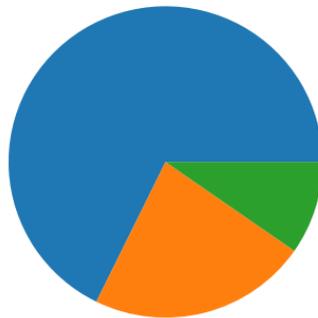
A - Excelente 64.52%
B - Muito Bom 29.03%
C - Regular 3.23%
E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q31 - Disposição para aprender



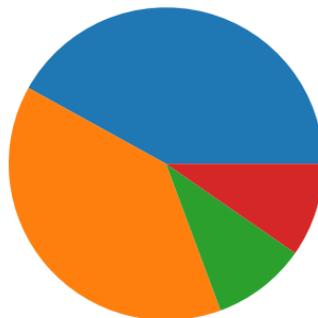
A - Excelente 83.87%
B - Muito Bom 12.9%
E - Não se aplica 3.23%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q32 - Atendimento de pessoas com deficiência



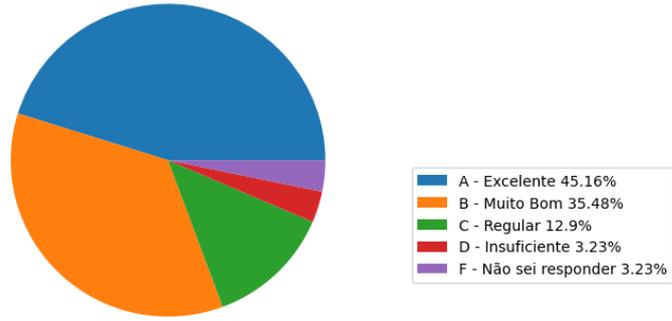
A - Excelente 67.74%
B - Muito Bom 22.58%
C - Regular 9.68%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa

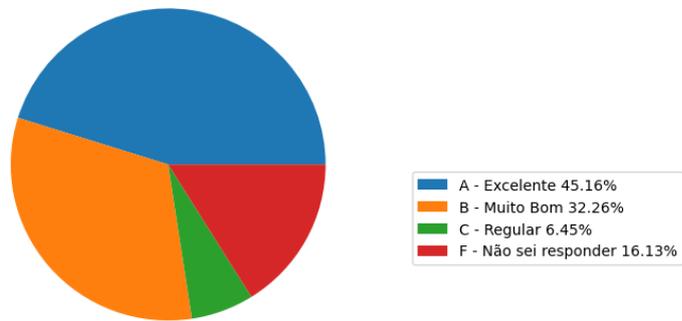


A - Excelente 41.94%
B - Muito Bom 38.71%
C - Regular 9.68%
F - Não sei responder 9.68%

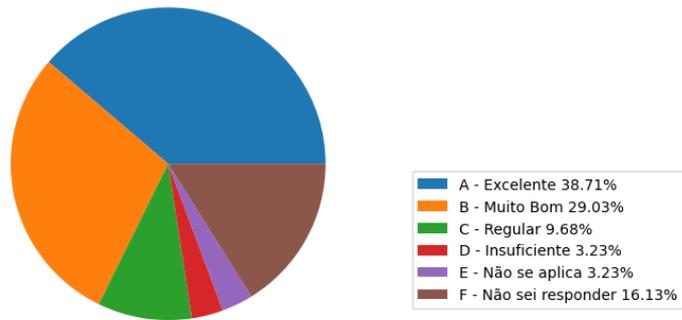
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa



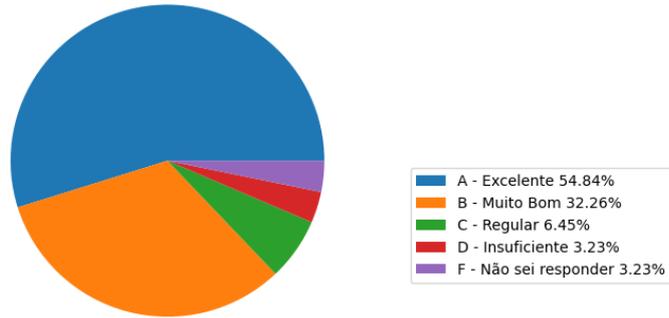
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais



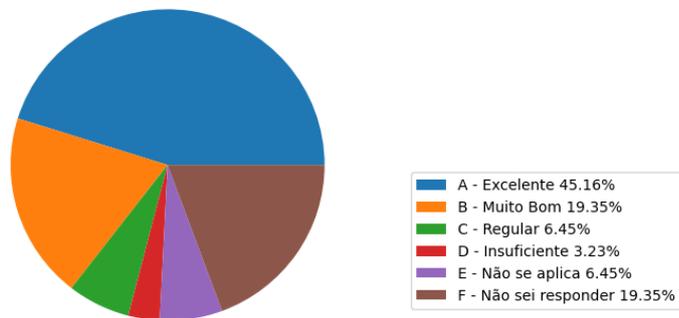
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.



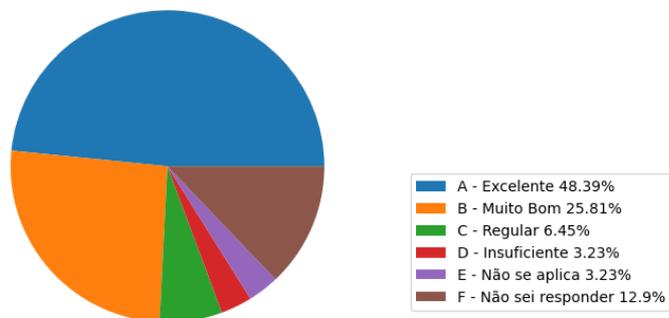
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q37 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino

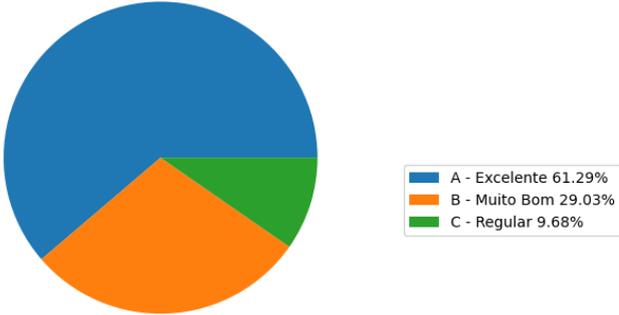
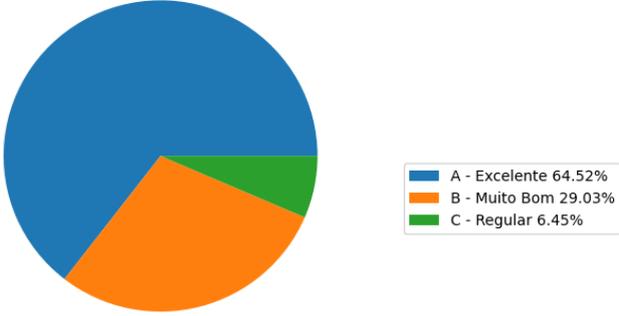


Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q38 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa



Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q39 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da extensão



		<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q40 - Interação entre os técnicos administrativos e os docentes</p>  <p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q41 - Interação entre os técnicos administrativos e os docentes</p> 
--	--	--

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2021 – Ano 2022) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Ourinhos: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022- 2024. A missão do CPS é “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”. Por isso, os dados da tabela n.2 apresentam o nível de coerência entre a missão e o trabalho desenvolvido na unidade. Para formação de profissionais qualificados, tem-se um nível de aprovação alto entre docentes e funcionários e bom na opinião dos alunos.

Quanto à Disseminação da ciência, tecnologia e inovação, a avaliação anterior se repete. A Disseminação de valores éticos e democráticos, é alta o nível de aprovação entre docentes, funcionários e alunos. Docentes e funcionários acreditam que há Coerência do PDI em relação à missão. Como resultado do PDI, planeja-se voltar a oferecer cursos de especialização em Desenvolvimento e Gestão de Projetos em Fábrica de Software e Segurança em Redes de Computadores.

Em relação à responsabilidade social, a unidade apresenta banheiros adaptados para pessoas com deficiência, rampas e calçamento para facilitar o deslocamento de cadeirantes e funcionários preparados para atender diversas necessidades. Por essa razão, docentes e funcionários aprovam as medidas tomadas.

Os alunos não apresentam o mesmo nível de aprovação, provavelmente por desconhecer o que é oferecido. Com relação à responsabilidade social da instituição, cada curso possui Núcleos ou Centros de estudos formados por professores e alunos com o objetivo de desenvolver estudos científicos, a aplicação prática das disciplinas. Esses se destinam a atender as demandas da comunidade da cidade. Para isso a instituição mantém parcerias com a Prefeitura Municipal e com empresas privadas da cidade e região. Os Núcleos também incluem ações de extensão como oferecimento de cursos e prestação de serviços à comunidade regional. Nas atividades de extensão, destaca-se o curso de Agronegócio com a horta comunitária e cursos de capacitação profissional. Além disso, no campus há estufas onde são produzidos verduras e legumes que são vendidos à comunidade acadêmica como forma de obtenção de recursos para pequenas despesas de manutenção.

Por fim, considerando o Eixo 2, a questão 23 trata da dedicação e comprometimento do funcionário em seu ambiente de trabalho. Neste quesito, pode-se perceber que cerca de 83 dos mesmos acreditam que seu nível de comprometimento é excelente e 12, 9% é muito bom, fato que corrobora com o bom desempenho da instituição em todos os níveis para o crescimento da comunidade acadêmica.

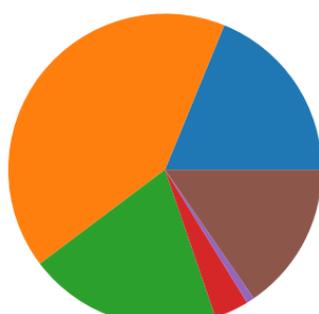
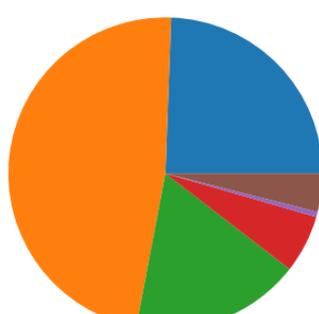
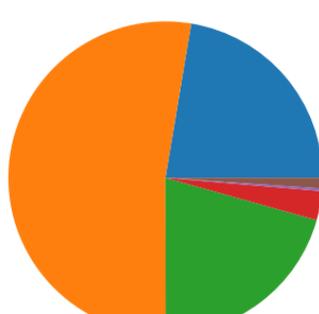
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

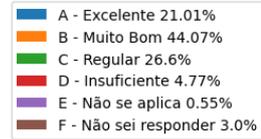
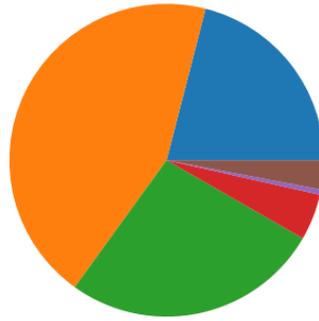
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

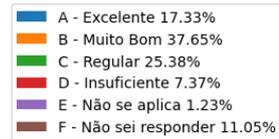
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

<p>Eixo 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensões 2, 4 e 9 Discentes</p>	<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q31 - Projeto Pedagógico do Curso - PPC</p>  <table border="1" data-bbox="925 436 1197 582"> <tr><td>A - Excelente</td><td>18.83%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>41.47%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>19.92%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>3.55%</td></tr> <tr><td>E - Não se aplica</td><td>0.82%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>15.42%</td></tr> </table>	A - Excelente	18.83%	B - Muito Bom	41.47%	C - Regular	19.92%	D - Insuficiente	3.55%	E - Não se aplica	0.82%	F - Não sei responder	15.42%
		A - Excelente	18.83%											
		B - Muito Bom	41.47%											
C - Regular	19.92%													
D - Insuficiente	3.55%													
E - Não se aplica	0.82%													
F - Não sei responder	15.42%													
<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q32 - Matriz curricular do curso</p>  <table border="1" data-bbox="925 884 1197 1030"> <tr><td>A - Excelente</td><td>24.42%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>47.61%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>17.46%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>6.0%</td></tr> <tr><td>E - Não se aplica</td><td>0.55%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>3.96%</td></tr> </table>	A - Excelente	24.42%	B - Muito Bom	47.61%	C - Regular	17.46%	D - Insuficiente	6.0%	E - Não se aplica	0.55%	F - Não sei responder	3.96%		
A - Excelente	24.42%													
B - Muito Bom	47.61%													
C - Regular	17.46%													
D - Insuficiente	6.0%													
E - Não se aplica	0.55%													
F - Não sei responder	3.96%													
<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q33 - Atividades de ensino</p>  <table border="1" data-bbox="925 1332 1197 1478"> <tr><td>A - Excelente</td><td>22.37%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>52.66%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>20.6%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>3.0%</td></tr> <tr><td>E - Não se aplica</td><td>0.27%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>1.09%</td></tr> </table>	A - Excelente	22.37%	B - Muito Bom	52.66%	C - Regular	20.6%	D - Insuficiente	3.0%	E - Não se aplica	0.27%	F - Não sei responder	1.09%		
A - Excelente	22.37%													
B - Muito Bom	52.66%													
C - Regular	20.6%													
D - Insuficiente	3.0%													
E - Não se aplica	0.27%													
F - Não sei responder	1.09%													

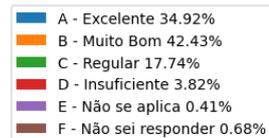
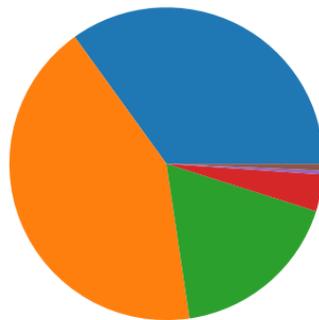
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q34 - Atividades de pesquisa



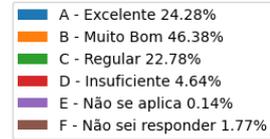
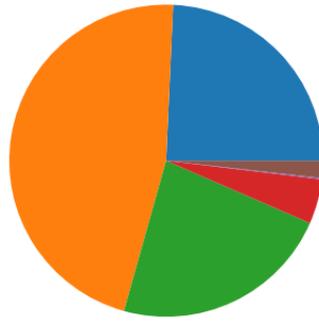
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q35 - Atividades de extensão



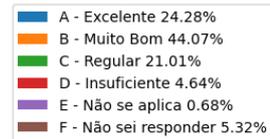
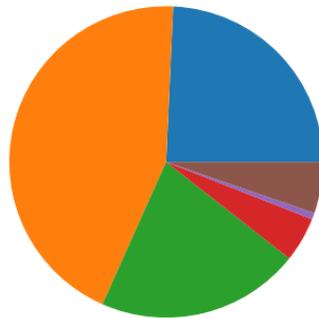
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q36 - Corpo docente (conjunto de professores)



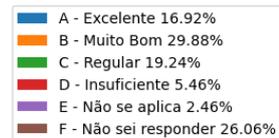
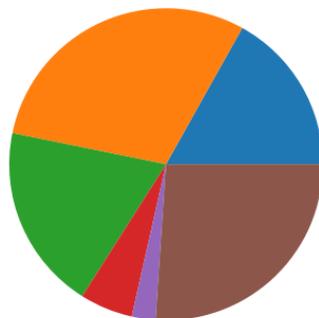
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q37 - Práticas didático-pedagógicas dos professores



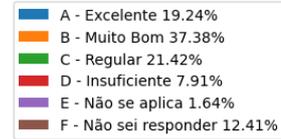
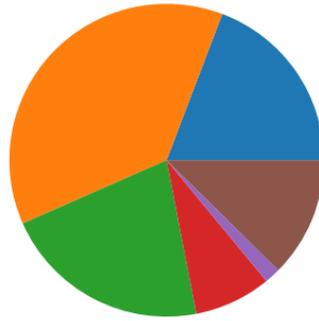
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q38 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



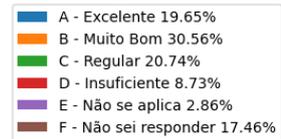
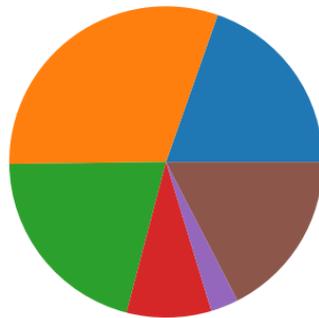
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q39 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



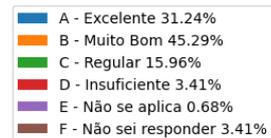
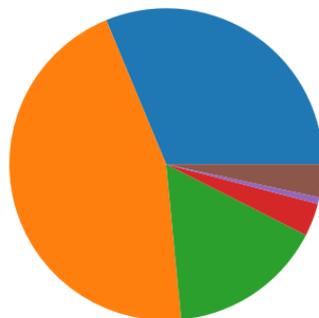
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q40 - Eventos científicos e de extensão



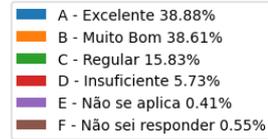
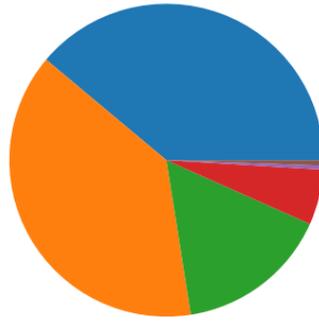
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q41 - Incentivo à pós-graduação



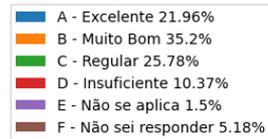
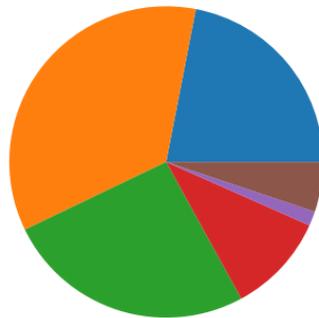
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q42 - Domínio dos conteúdos pelos docentes



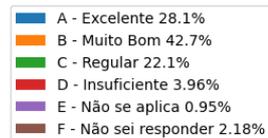
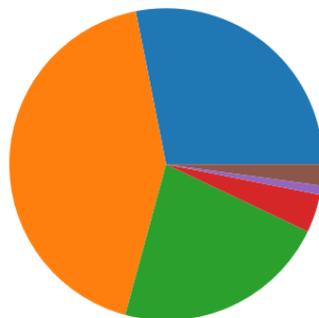
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q43 - Satisfação com o curso escolhido



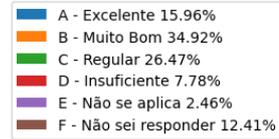
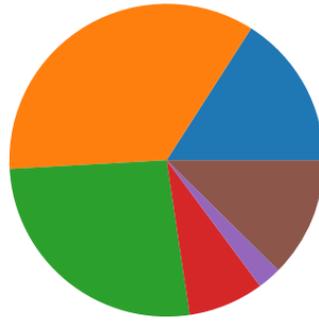
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q44 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos



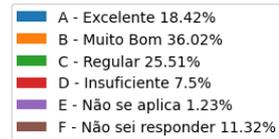
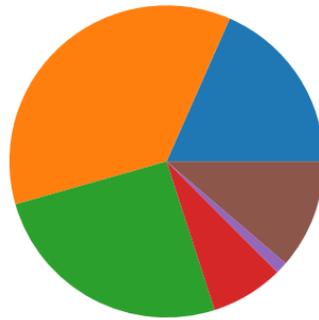
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q45 - Correção feita pelos professores quanto às avaliações



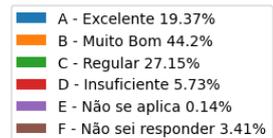
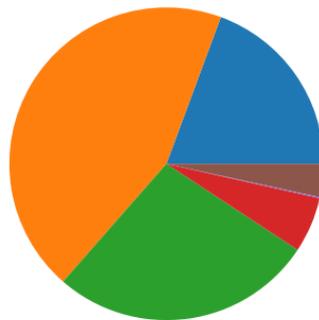
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q46 - Realização de projetos interdisciplinares



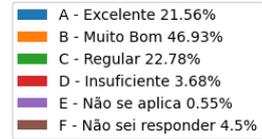
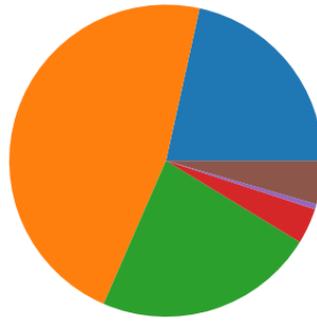
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q47 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)



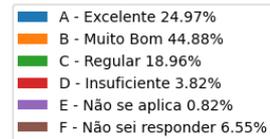
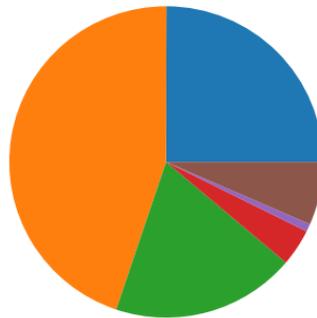
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q48 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem



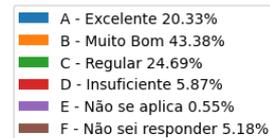
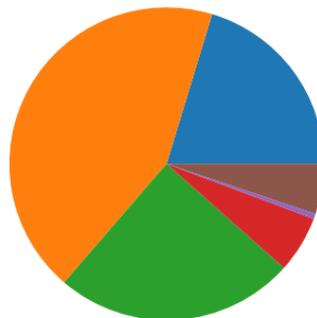
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q49 - A transparência da comunicação no que se refere às informações da disciplina

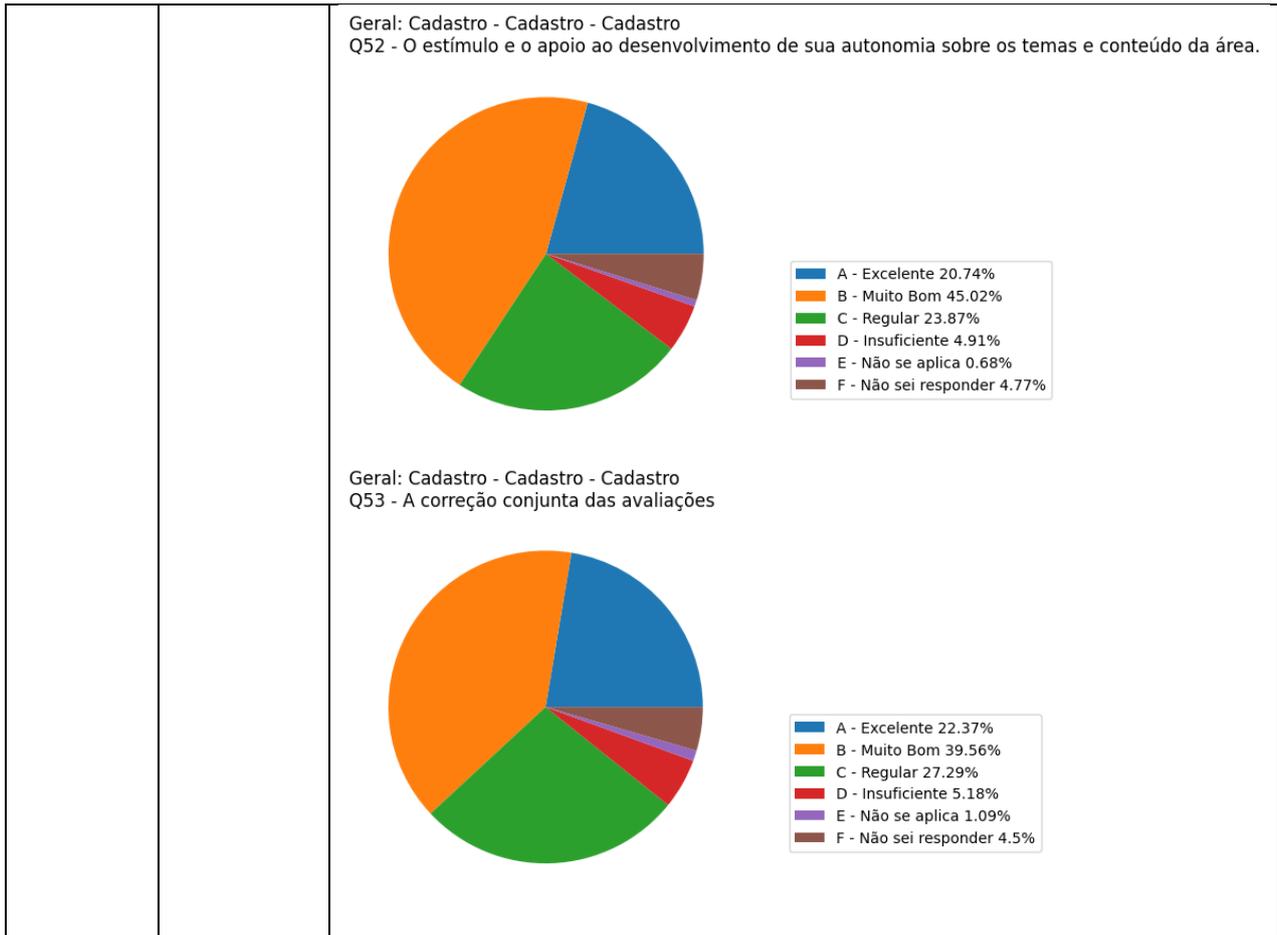


Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q50 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões



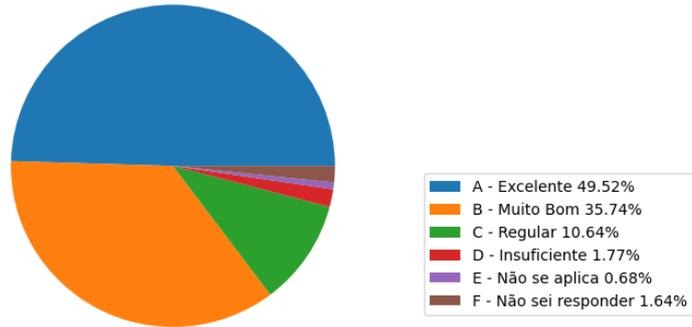
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q51 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem





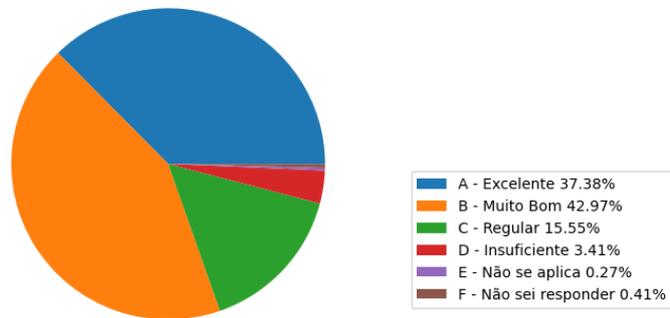
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q54 - Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?



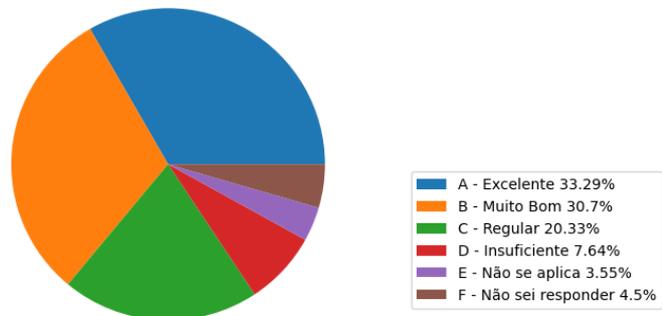
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q55 - Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?

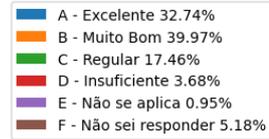
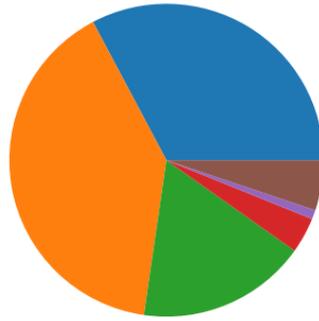


Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro

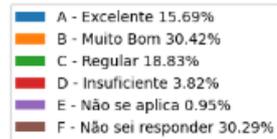
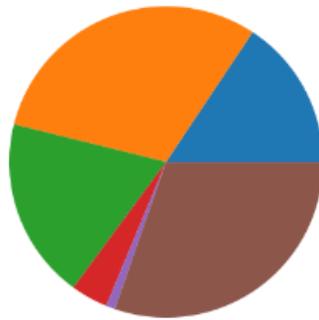
Q56 - Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária?



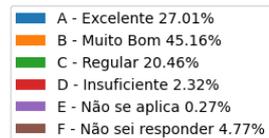
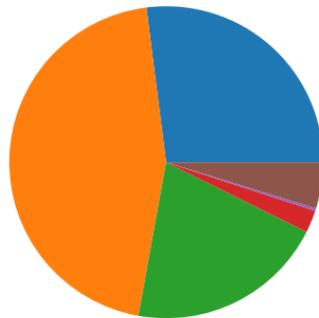
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q57 - Concurso Vestibular



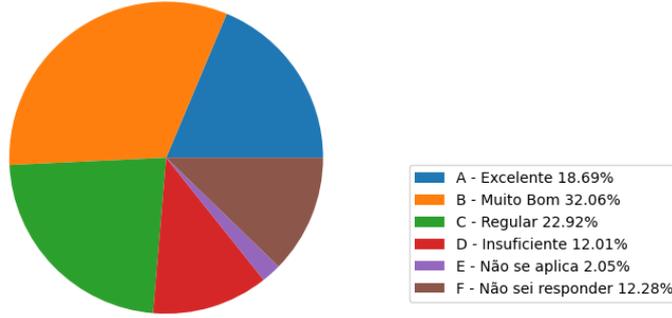
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação), Câmara de Ensino, Pesquis



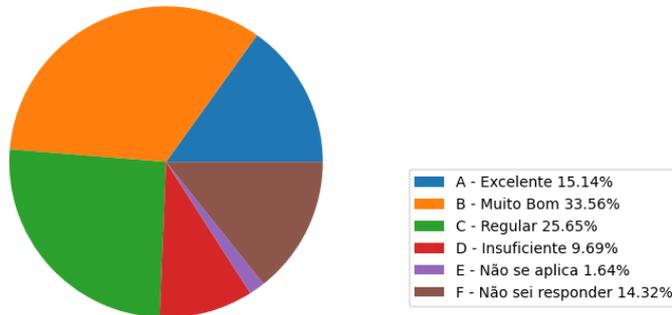
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



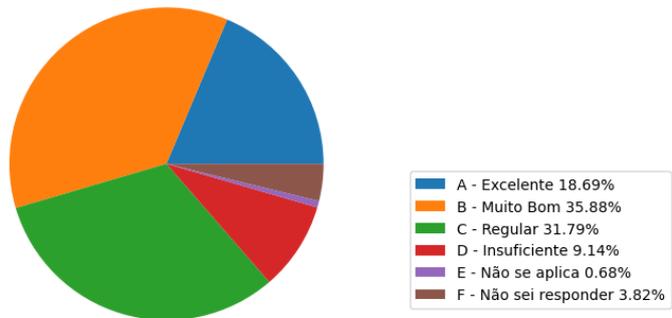
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão



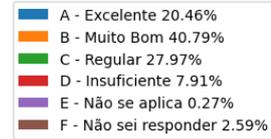
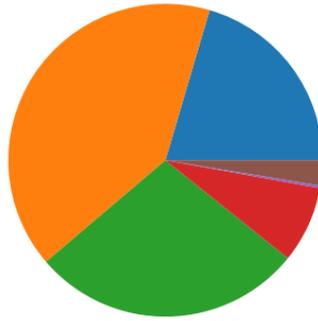
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.



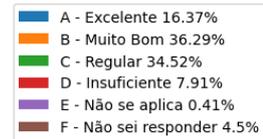
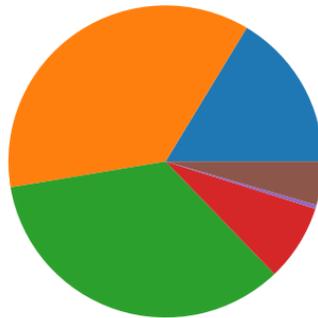
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)



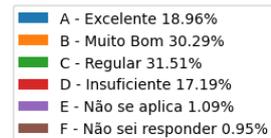
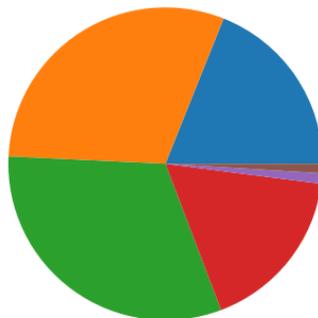
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q63 - Site oficial da Fatec



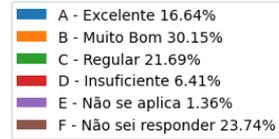
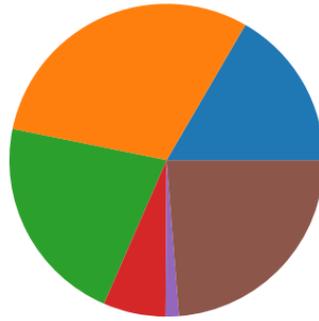
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q64 - Publicações nos murais



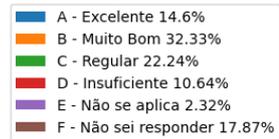
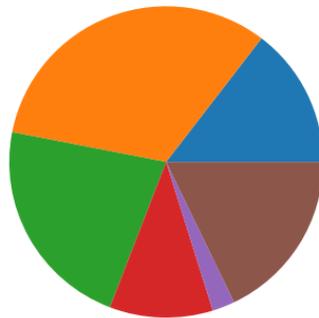
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q65 - SIGA



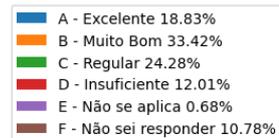
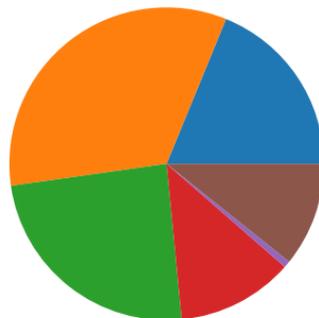
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q66 - Ouvidoria



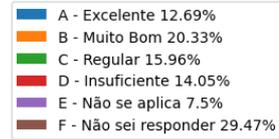
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)



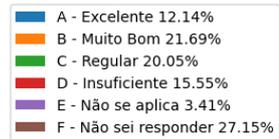
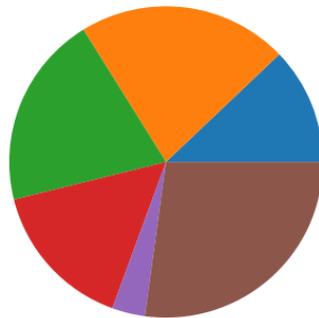
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q67 - Mídias Sociais



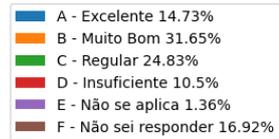
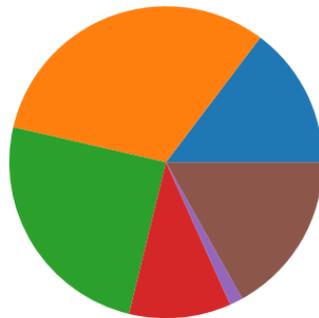
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q69 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



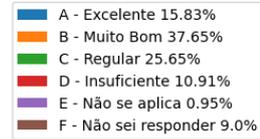
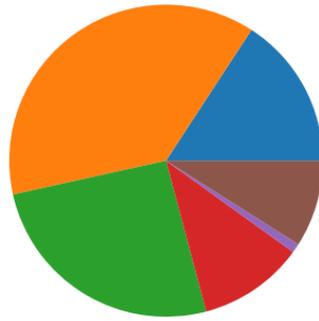
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade



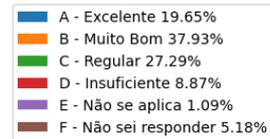
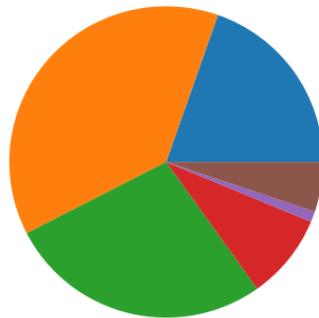
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q71 - Estímulo a organização estudantil



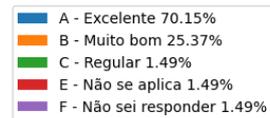
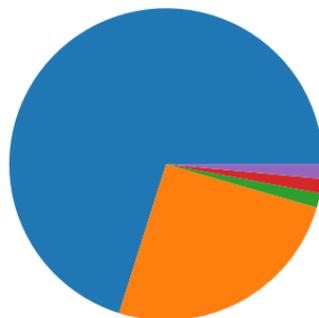
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q72 - Espaço para participação e convivência estudantil

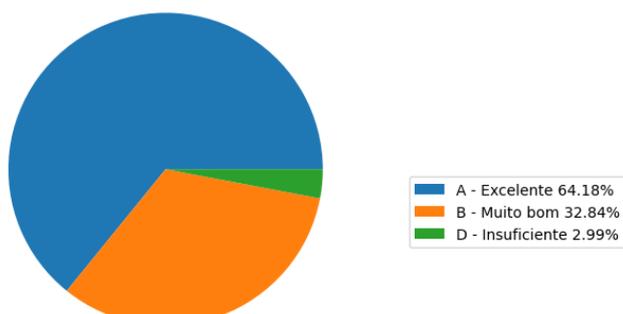
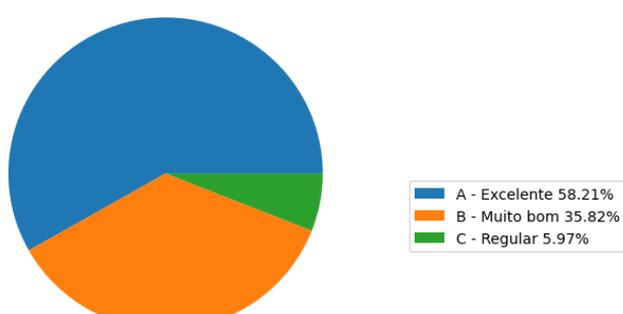
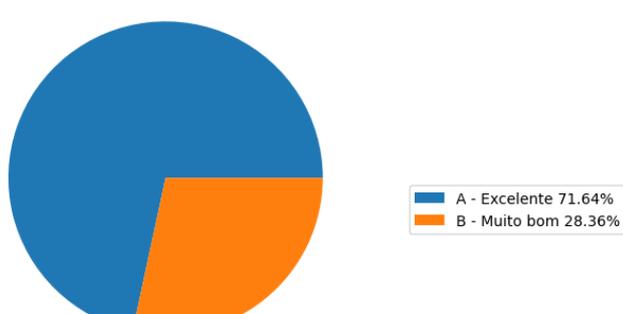


Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q73 - Estímulo à frequência no ambiente escolar

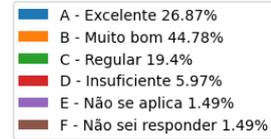
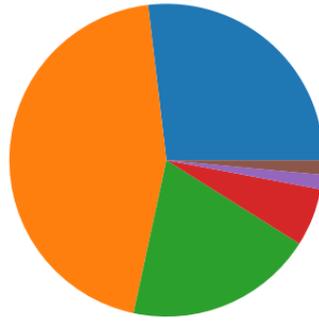


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso

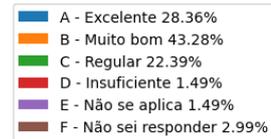
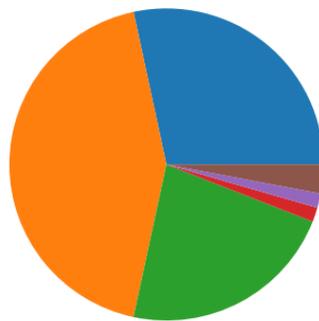


<p>Eixo 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensões 2, 4 e 9 Docentes</p>	<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q34 - Estrutura curricular</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>64.18%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>32.84%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>2.99%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	64.18%	B - Muito bom	32.84%	D - Insuficiente	2.99%
		Nota	Porcentagem							
		A - Excelente	64.18%							
B - Muito bom	32.84%									
D - Insuficiente	2.99%									
<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q35 - Sistema de avaliação da aprendizagem</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>58.21%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>35.82%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>5.97%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	58.21%	B - Muito bom	35.82%	C - Regular	5.97%		
Nota	Porcentagem									
A - Excelente	58.21%									
B - Muito bom	35.82%									
C - Regular	5.97%									
<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q36 - Atividades de ensino</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>71.64%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>28.36%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	71.64%	B - Muito bom	28.36%				
Nota	Porcentagem									
A - Excelente	71.64%									
B - Muito bom	28.36%									

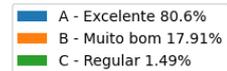
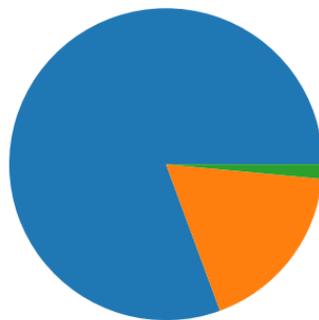
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q37 - Atividades de pesquisa



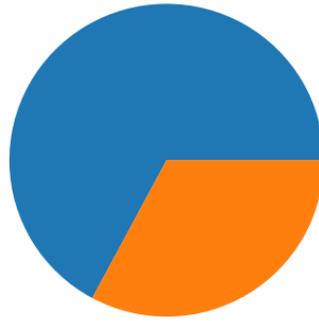
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q38 - Atividades de extensão



Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q39 - Corpo técnico-administrativo

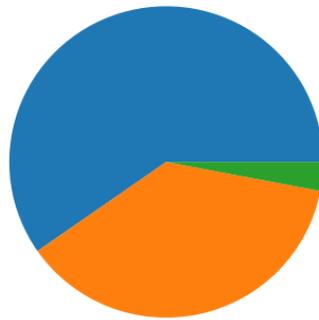


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q40 - Corpo docente



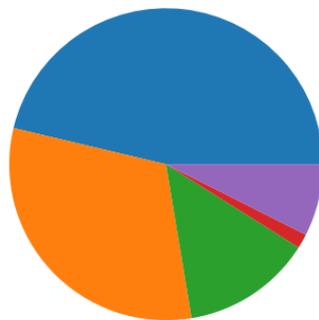
A - Excelente 67.16%
B - Muito bom 32.84%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes



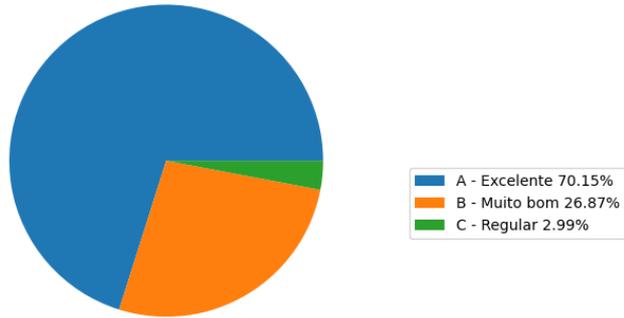
A - Excelente 59.7%
B - Muito bom 37.31%
F - Não sei responder 2.99%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais

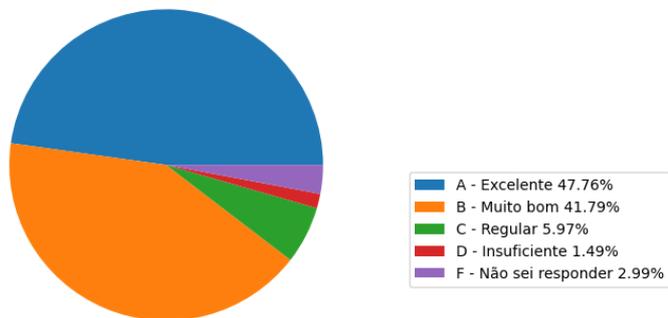


A - Excelente 46.27%
B - Muito bom 31.34%
C - Regular 13.43%
E - Não se aplica 1.49%
F - Não sei responder 7.46%

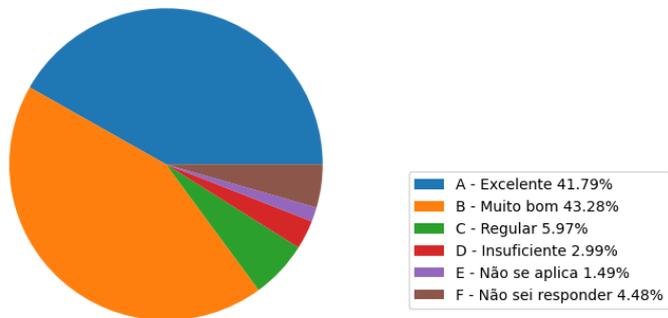
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

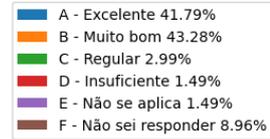
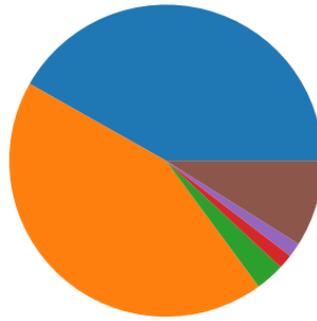


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso



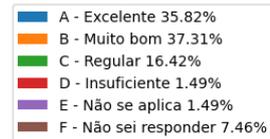
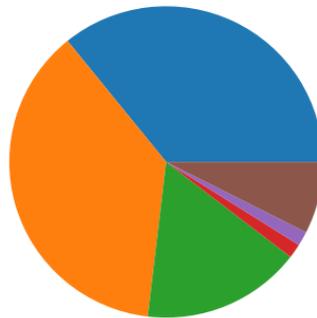
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no f



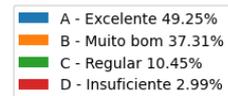
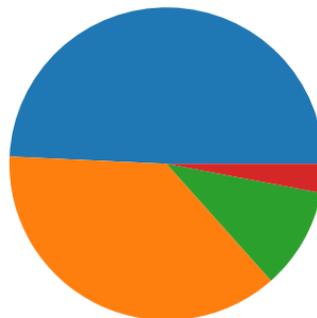
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

Q47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec

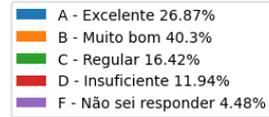
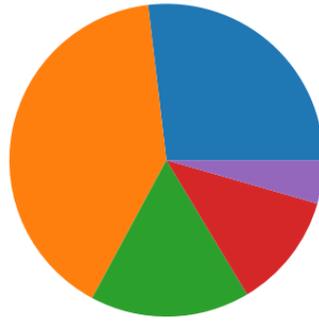


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro

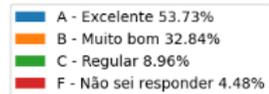
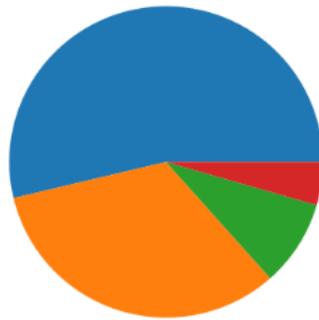
Q48 - Sistemas de informação da Fatec



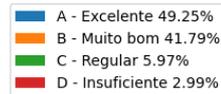
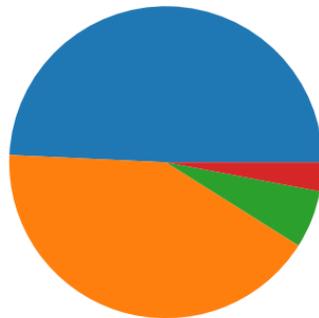
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q49 - Concurso vestibular



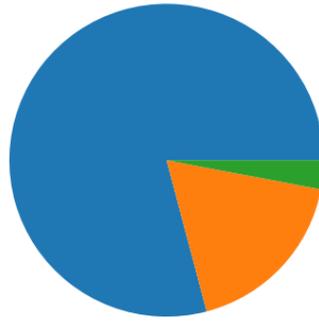
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação), Câmara de Ensino, Consell



Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.

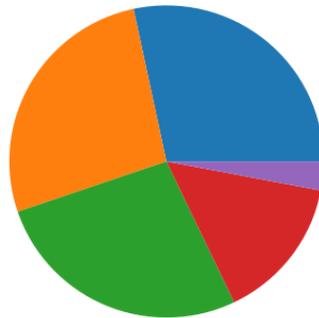


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q52 - Informações advindas da coordenação de curso



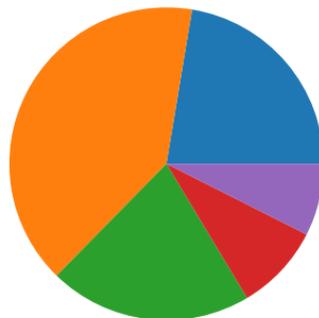
A - Excelente 79.1%
B - Muito bom 17.91%
C - Regular 2.99%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q53 - Oportunidades de Pesquisa



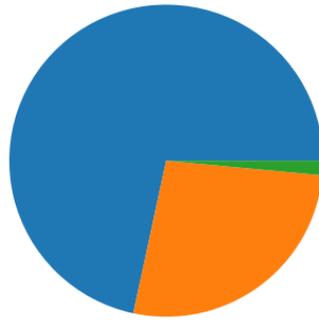
A - Excelente 28.36%
B - Muito bom 26.87%
C - Regular 26.87%
D - Insuficiente 14.93%
F - Não sei responder 2.99%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q54 - Oportunidades de Extensão



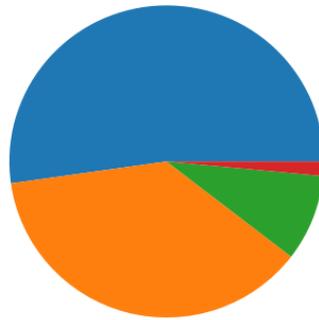
A - Excelente 22.39%
B - Muito bom 40.3%
C - Regular 20.9%
D - Insuficiente 8.96%
F - Não sei responder 7.46%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



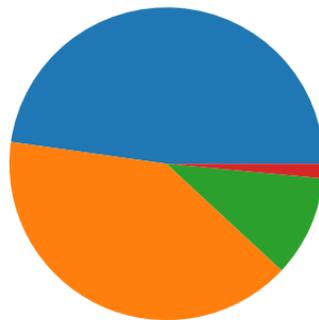
■ A - Excelente 71.64%
■ B - Muito bom 26.87%
■ F - Não sei responder 1.49%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q56 - Eventos acadêmicos-científicos



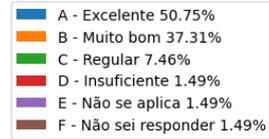
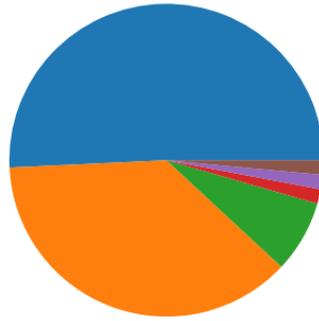
■ A - Excelente 52.24%
■ B - Muito bom 37.31%
■ C - Regular 8.96%
■ D - Insuficiente 1.49%

Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q57 - Site oficial da Fatec

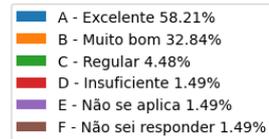
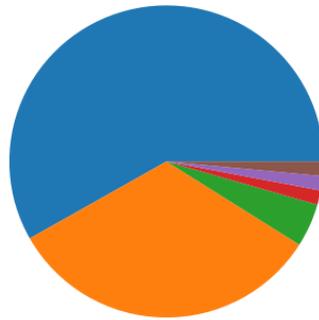


■ A - Excelente 47.76%
■ B - Muito bom 40.3%
■ C - Regular 10.45%
■ D - Insuficiente 1.49%

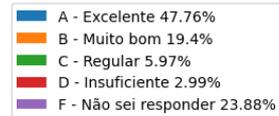
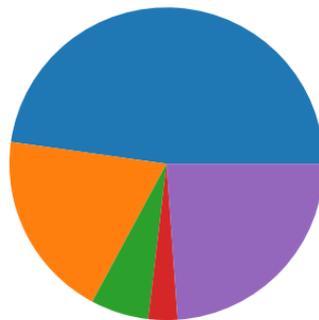
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q58 - Publicações nos murais



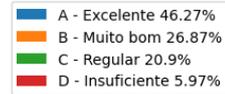
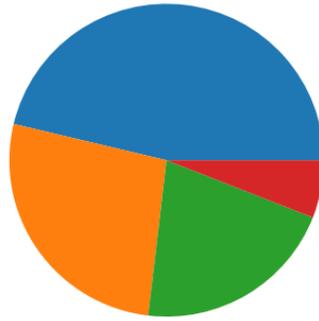
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)



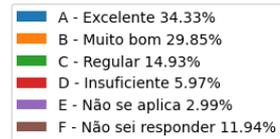
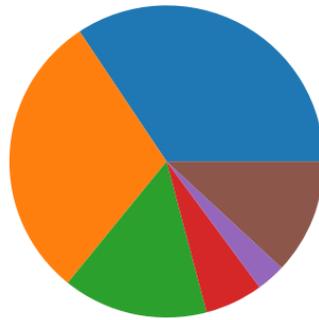
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q60 - Ouvidoria



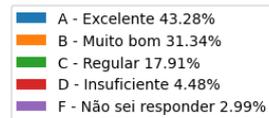
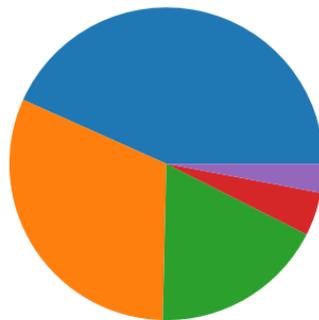
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q61 - SIGA



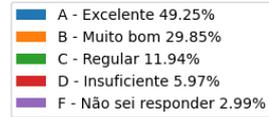
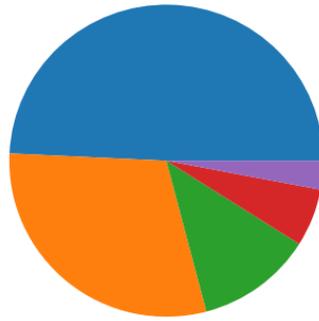
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q62 - Caixa e/ou espaço para sugestões



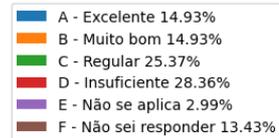
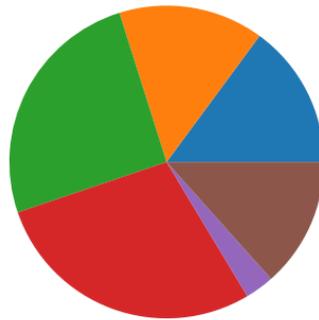
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q63 - Mídias Sociais



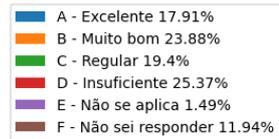
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)



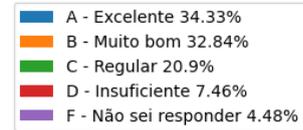
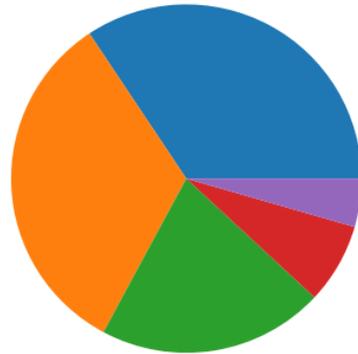
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



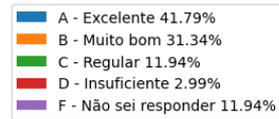
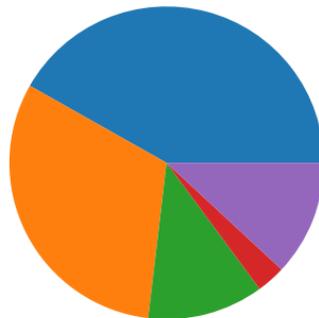
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)



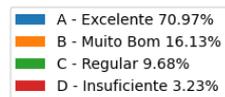
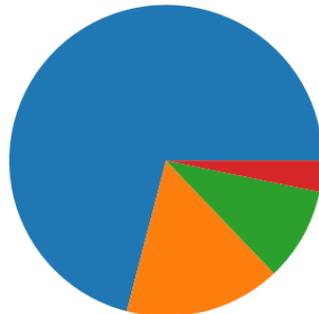
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q67 - Estímulo a organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil)

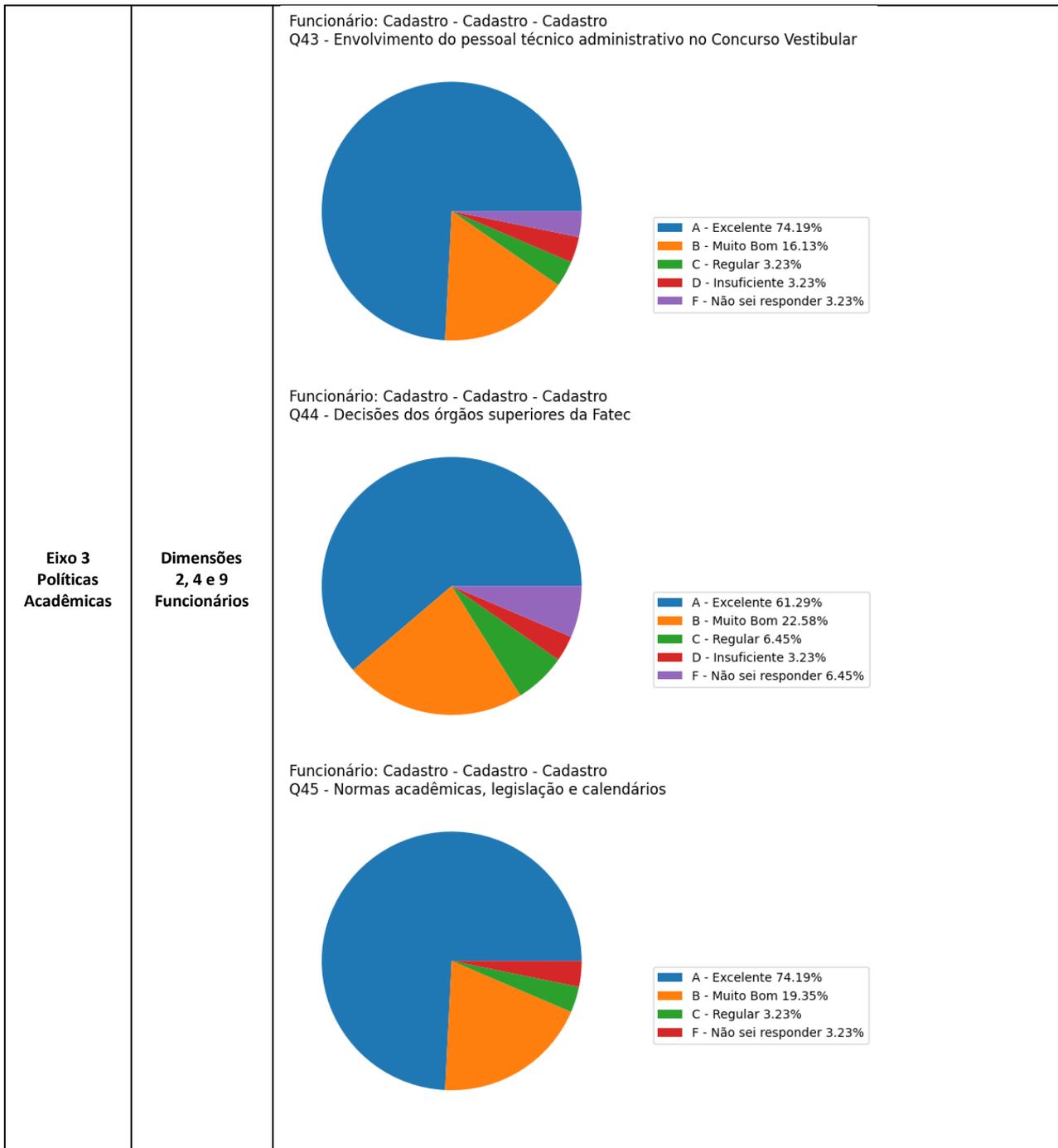


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

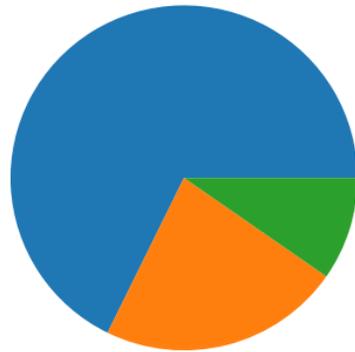


Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos



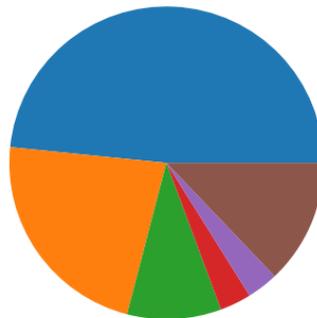


Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)



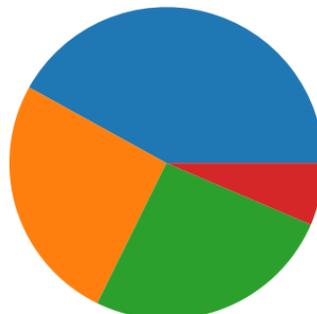
■ A - Excelente 67.74%
■ B - Muito Bom 22.58%
■ C - Regular 9.68%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q47 - Editais de bolsas e intercâmbios



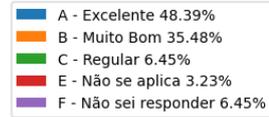
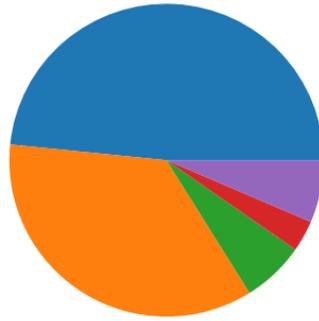
■ A - Excelente 48.39%
■ B - Muito Bom 22.58%
■ C - Regular 9.68%
■ D - Insuficiente 3.23%
■ E - Não se aplica 3.23%
■ F - Não sei responder 12.9%

Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q48 - Oportunidades de capacitação profissional

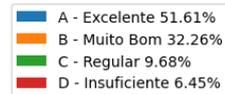
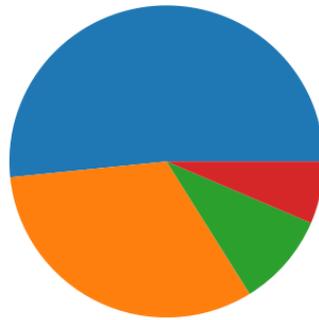


■ A - Excelente 41.94%
■ B - Muito Bom 25.81%
■ C - Regular 25.81%
■ F - Não sei responder 6.45%

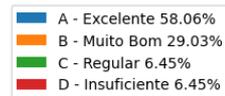
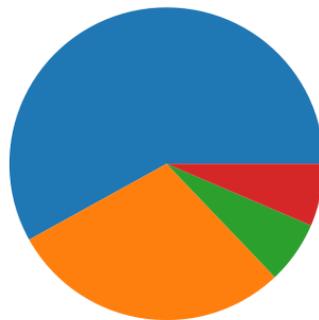
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q49 - Eventos acadêmicos - científicos



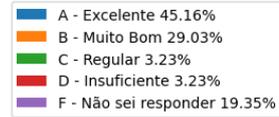
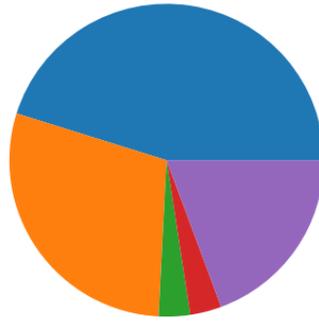
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q50 - Site oficial da Fatec



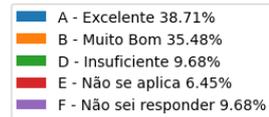
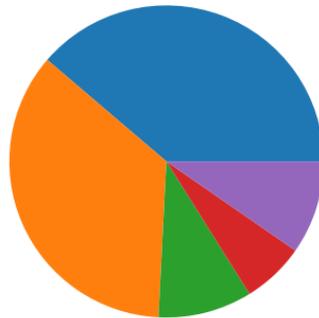
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q51 - Publicações nos murais



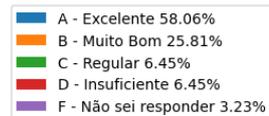
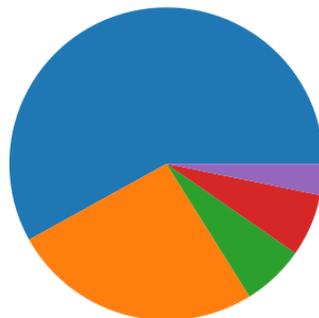
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q52 - Ouvidoria



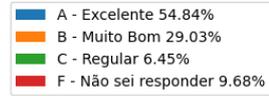
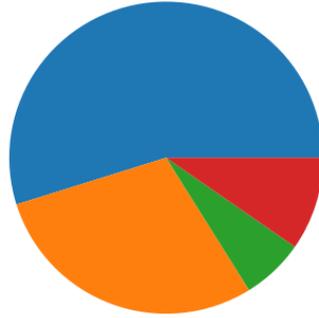
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q53 - Caixa e/ou espaço para sugestões



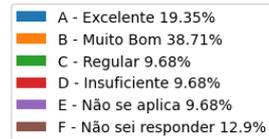
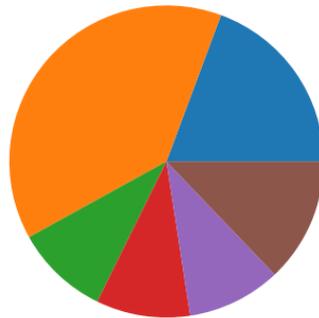
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q54 - Mídias sociais da Fatec



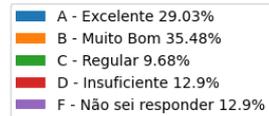
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)

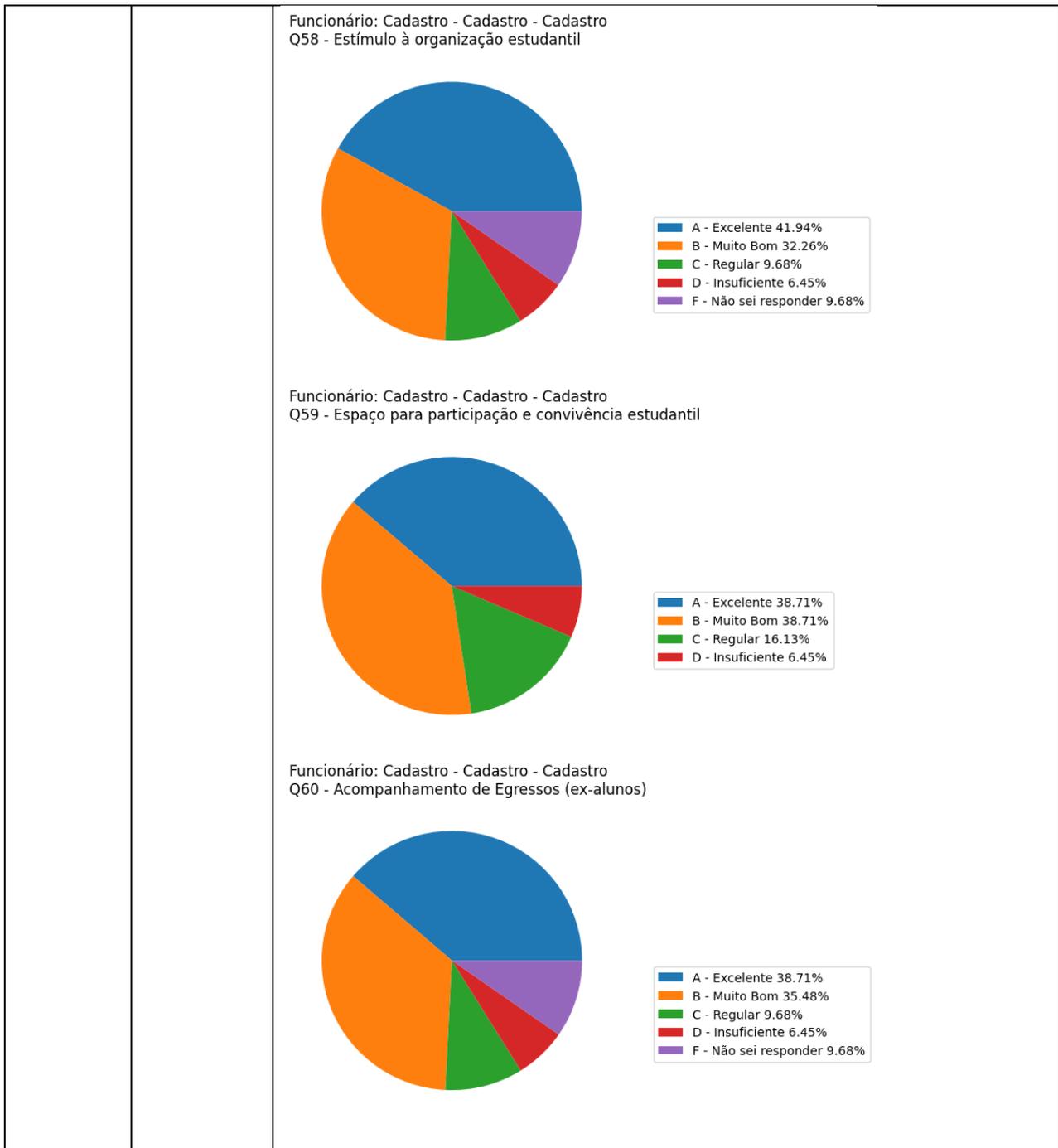


Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica





Todos os cursos oferecidos na unidade são presenciais e possuem: carga horária de 2.800 horas; estágio supervisionado obrigatório; trabalho de graduação obrigatório; disciplina de Inglês em todos os semestres; e distribuição da carga horária em 6 semestres.

A partir do ano de 2021/1, a unidade passou a oferecer também 40 vagas como polo do curso da Fatec São Paulo de Tecnologia em Gestão Empresarial na modalidade a distância. Os PPCs - Projetos Pedagógicos de Cursos são elaborados por uma comissão de professores de várias unidades e são revisados de acordo com a mudança das demandas do mercado de trabalho.

Cada curso possui Núcleos ou Centros de estudos cujo objetivo é desenvolver estudos científicos e aplicação práticas das disciplinas dos cursos. O NAPTI (Núcleo de Aperfeiçoamento Profissional e Tecnologias da Informação); o Núcleo do Agronegócio; o NMD (Núcleo de Marketing Digital); o NUDSI (Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas de Informação); o NEPE (Núcleo de Estudos e Pesquisas Estatísticas).

Todos os cursos presenciais possuem um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que se propõe a discutir medidas que visem a melhoria da qualidade de ensino, da motivação dos alunos para o curso e diminuição da evasão. O curso de ADS inclui as disciplinas Projeto Interdisciplinar I e II que visam desenvolver nos alunos as competências específicas. Nos últimos três anos há incentivo da direção para utilização do ambiente Moodle de complementação das aulas presenciais.

Para melhorar a qualidade da produção científica foi escrito o Manual de Trabalhos de Graduação. Para melhorar a qualidade e efetividade das aulas, o CPS e a unidade têm oferecido aos professores palestras e cursos sobre Metodologias Ativas, além da semana de SPAP (Semana Pedagógicas de aperfeiçoamento dos professores).

Para a realização do estágio obrigatório ou voluntário, os alunos contam com um departamento que mantém relacionamento com empresas conveniadas, cuja relação, cronograma, modelos e normas são amplamente informados aos alunos por meio do site institucional e da central de estágio.

A comunicação externa da Fatec Ourinhos é feita por meio de um site institucional, nas redes sociais e publicações na Imprensa Oficial. O processo seletivo pode ser acessado por um site próprio para inscrição e informações sobre os cursos oferecidos. A comunicação interna é realizada por meio de um Blog e de um sistema acadêmico denominado SIGA. Ela também se realiza por cartazes afixados nos quadros de avisos espalhados por todos os departamentos e prédios do campus. Em alguns casos, a comunicação se dá pela visita, por exemplo, do coordenador e de professores em todas as turmas do curso.

Para a divulgação da produção científica da unidade, a unidade possui 1 publicação: a Retec – Revista de Tecnologias, periódico semestral de orientação multidisciplinar.

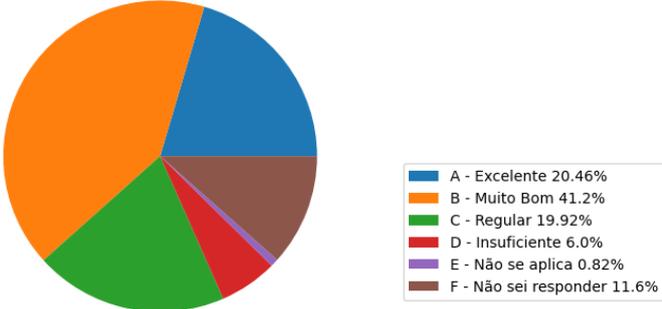
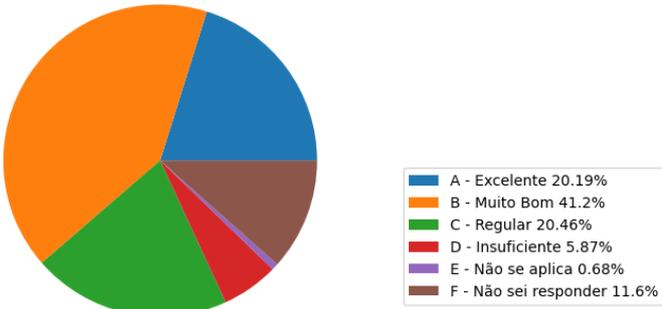
Quanto às políticas de atendimento a estudantes e egressos, o acesso e seleção de estudantes aos cursos das Fatecs são realizados por meio de um processo seletivo (vestibular) que são aplicados semestralmente. Os candidatos podem pleitear isenção total e redução de 50% na taxa de inscrição para o processo seletivo. São oferecidas ao todo seis mil isenções. Para obter a isenção o candidato precisa ter concluído integralmente o Ensino Médio ou a Educação de Jovens e Adultos - EJA (supletivo) em escolas da rede pública (municipal, estadual ou federal) ou em instituição particular com concessão de bolsa de estudo integral, no País. É necessário também ter renda familiar bruta mensal máxima de R\$ 1.405,50, por pessoa. Aos alunos são oferecidas oportunidades de participarem da Congregação e de Comissões.

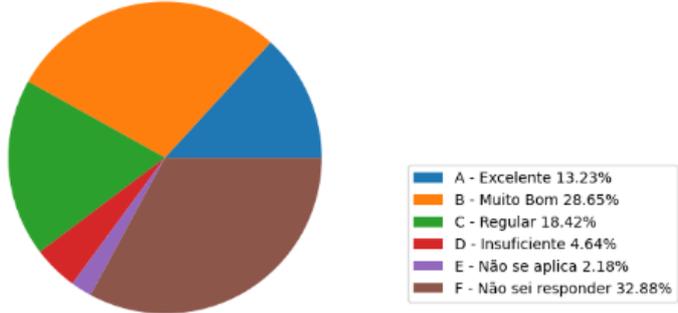
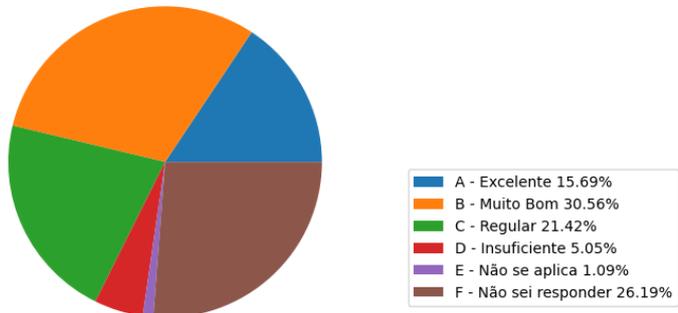
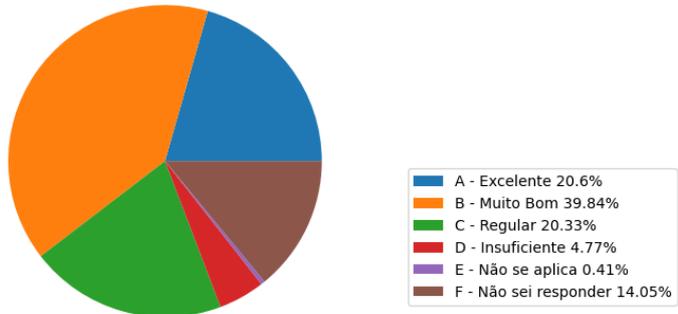
O acompanhamento do aluno egresso se dá pelo SAI (Sistema de Avaliação Institucional) e por contatos realizados por professores e coordenadores. Desde o ano de 2023, há um evento ano no qual ex-alunos apresentam suas trajetórias profissionais com a finalidade de motivar e orientar os atuais alunos.

Os dados coletados apontam para um generalizado descontentamento quanto à política de atendimento aos discentes, com destaque para a falta de programa de apoio financeiro e bolsas de mobilidade acadêmica.

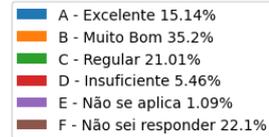
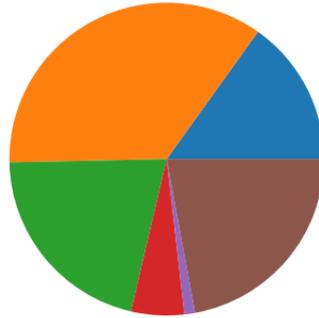
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

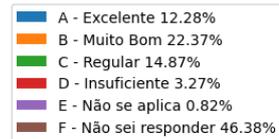
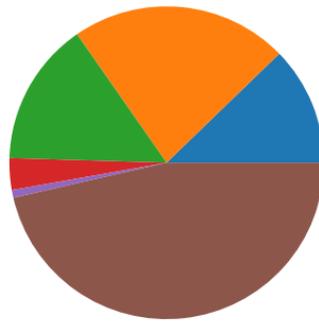
	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10 Discentes	<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</p>  <p> A - Excelente 20.46% B - Muito Bom 41.2% C - Regular 19.92% D - Insuficiente 6.0% E - Não se aplica 0.82% F - Não sei responder 11.6% </p>
		<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</p>  <p> A - Excelente 20.19% B - Muito Bom 41.2% C - Regular 20.46% D - Insuficiente 5.87% E - Não se aplica 0.68% F - Não sei responder 11.6% </p>

		<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação), Câmara de Ensino, F</p>  <p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordena</p>  <p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as a</p> 
--	--	--

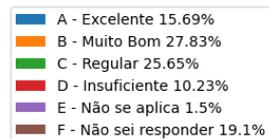
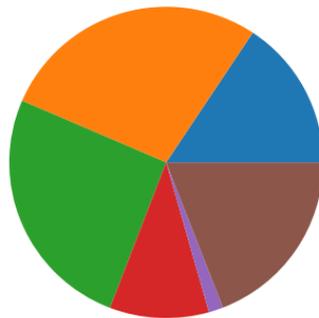
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso



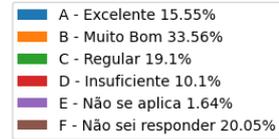
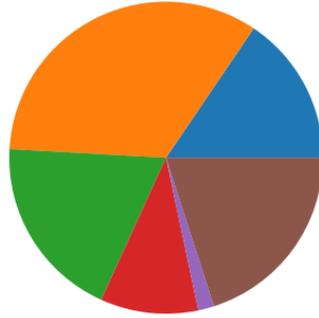
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q80 - FETEPS



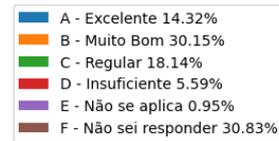
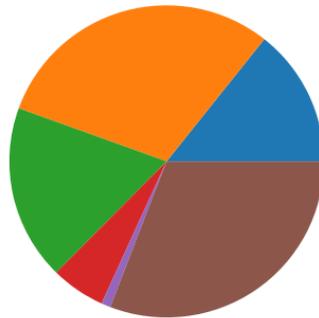
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q81 - Programas de Estágios



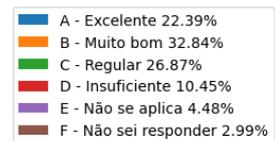
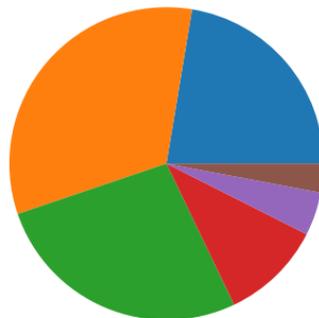
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q82 - Programas de Iniciação Científica

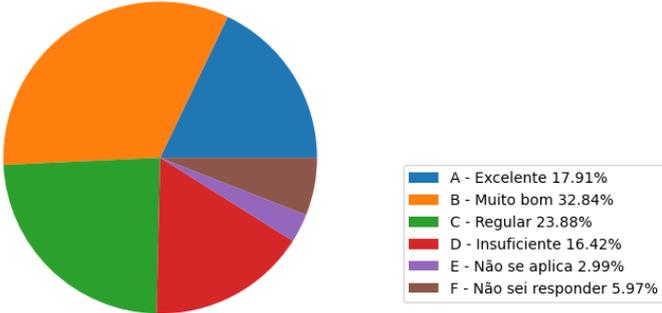
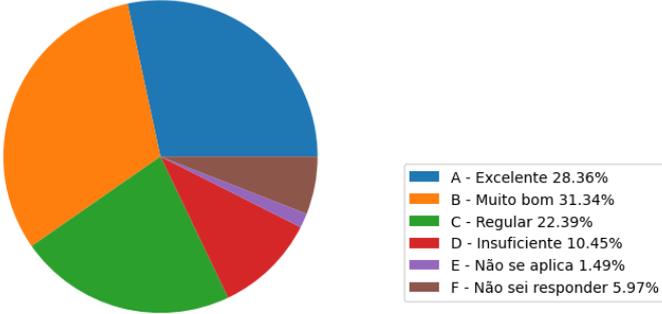
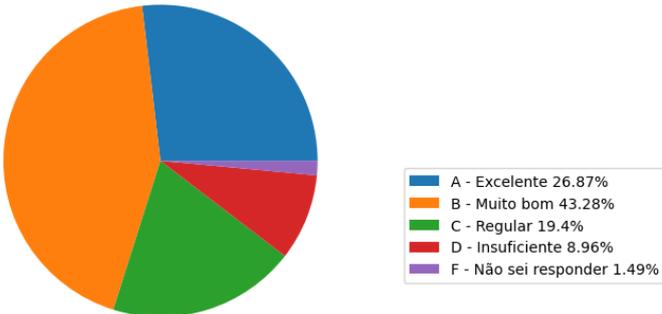


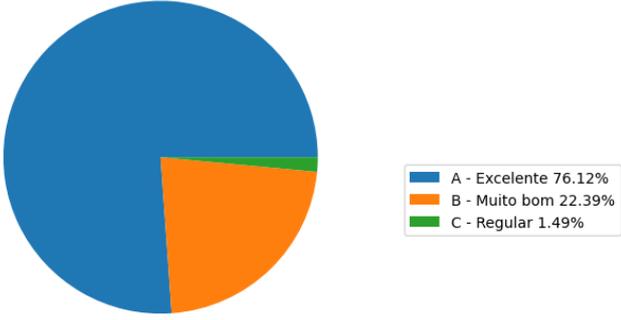
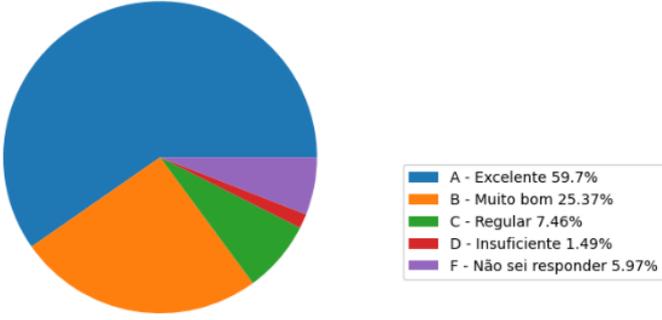
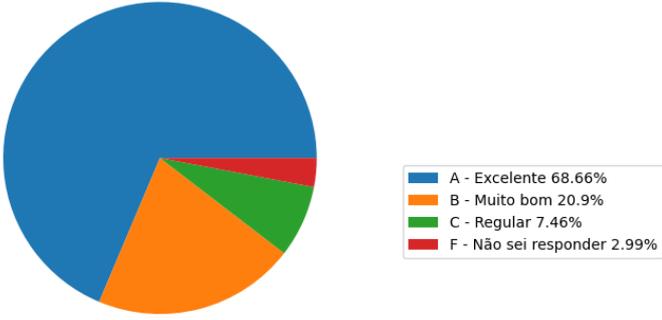
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q83 - Programa INOVA Paula Souza



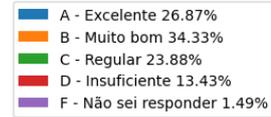
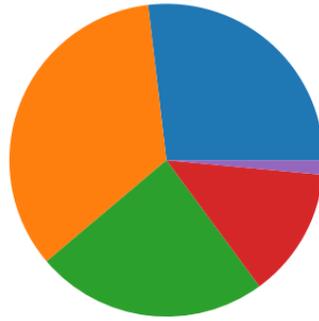
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q69 - Oportunidades de progressão/promoção



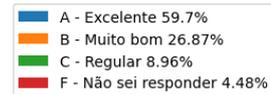
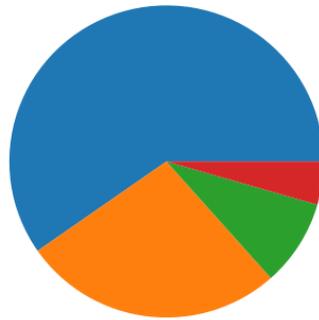
		<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q70 - Critérios de Evolução Funcional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>17.91%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>32.84%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>23.88%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>16.42%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>2.99%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>5.97%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	17.91%	B - Muito bom	32.84%	C - Regular	23.88%	D - Insuficiente	16.42%	E - Não se aplica	2.99%	F - Não sei responder	5.97%												
Nota	Porcentagem																											
A - Excelente	17.91%																											
B - Muito bom	32.84%																											
C - Regular	23.88%																											
D - Insuficiente	16.42%																											
E - Não se aplica	2.99%																											
F - Não sei responder	5.97%																											
<p>Eixo 4 Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensões 5, 6 e 10 Docentes</p>	<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q71 - Incentivo a Formação Continuada</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>28.36%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>31.34%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>22.39%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>10.45%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>1.49%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>5.97%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>26.87%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>43.28%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>19.4%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>8.96%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>1.49%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	28.36%	B - Muito bom	31.34%	C - Regular	22.39%	D - Insuficiente	10.45%	E - Não se aplica	1.49%	F - Não sei responder	5.97%	Nota	Porcentagem	A - Excelente	26.87%	B - Muito bom	43.28%	C - Regular	19.4%	D - Insuficiente	8.96%	F - Não sei responder	1.49%
Nota	Porcentagem																											
A - Excelente	28.36%																											
B - Muito bom	31.34%																											
C - Regular	22.39%																											
D - Insuficiente	10.45%																											
E - Não se aplica	1.49%																											
F - Não sei responder	5.97%																											
Nota	Porcentagem																											
A - Excelente	26.87%																											
B - Muito bom	43.28%																											
C - Regular	19.4%																											
D - Insuficiente	8.96%																											
F - Não sei responder	1.49%																											

		<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q73 - Participação da Direção na resolução de conflitos</p>  <table border="1" data-bbox="933 443 1152 517"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>76.12%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>22.39%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>1.49%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q74 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação), Câmara de Ensino, F</p>  <table border="1" data-bbox="933 972 1193 1088"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>59.7%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>25.37%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>7.46%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>1.49%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>5.97%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE - Núcleo Docente estruturante/Coc</p>  <table border="1" data-bbox="933 1447 1193 1543"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>68.66%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>20.9%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>7.46%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>2.99%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	76.12%	B - Muito bom	22.39%	C - Regular	1.49%	Nota	Porcentagem	A - Excelente	59.7%	B - Muito bom	25.37%	C - Regular	7.46%	D - Insuficiente	1.49%	F - Não sei responder	5.97%	Nota	Porcentagem	A - Excelente	68.66%	B - Muito bom	20.9%	C - Regular	7.46%	F - Não sei responder	2.99%
Nota	Porcentagem																															
A - Excelente	76.12%																															
B - Muito bom	22.39%																															
C - Regular	1.49%																															
Nota	Porcentagem																															
A - Excelente	59.7%																															
B - Muito bom	25.37%																															
C - Regular	7.46%																															
D - Insuficiente	1.49%																															
F - Não sei responder	5.97%																															
Nota	Porcentagem																															
A - Excelente	68.66%																															
B - Muito bom	20.9%																															
C - Regular	7.46%																															
F - Não sei responder	2.99%																															

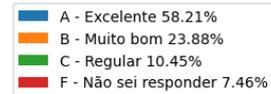
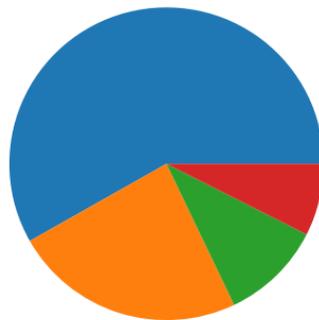
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão

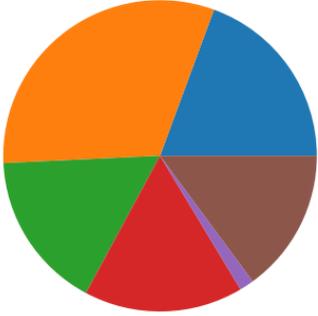
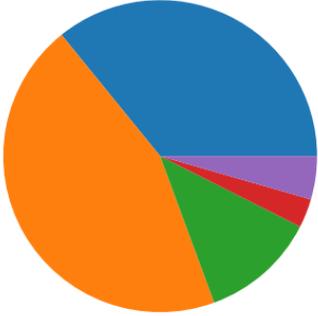


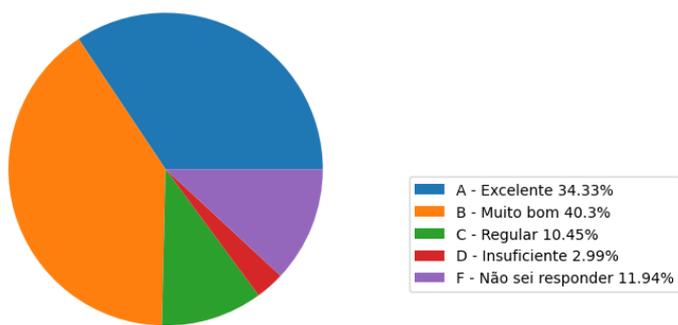
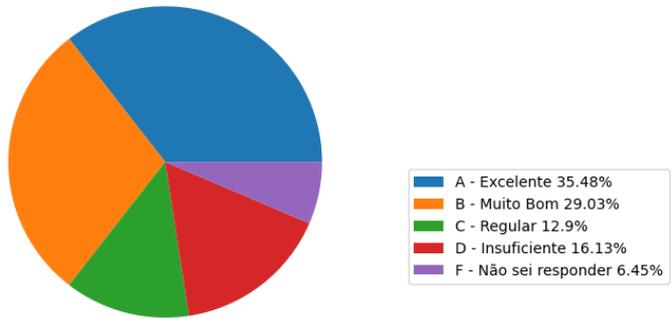
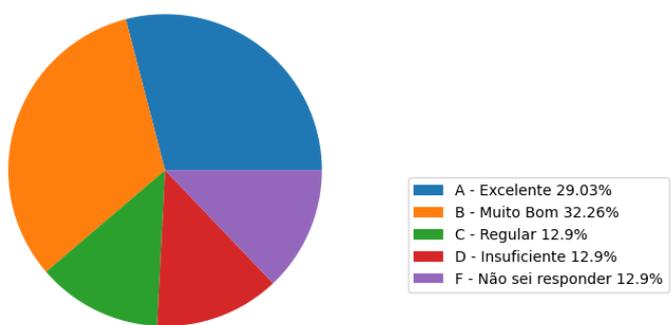
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q78 - Representatividade docente nos colegiados de curso

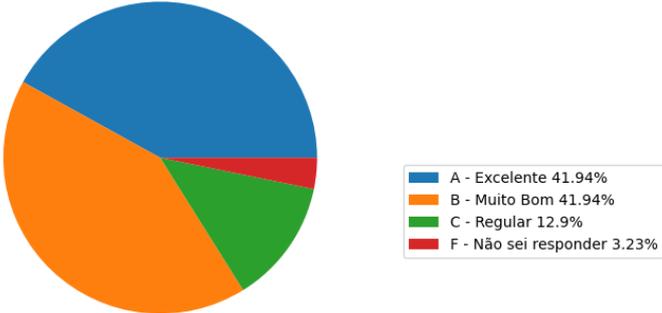
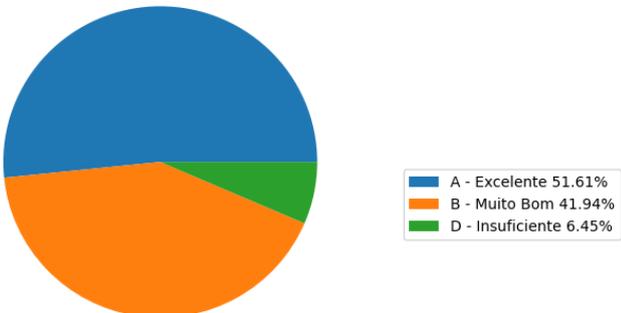
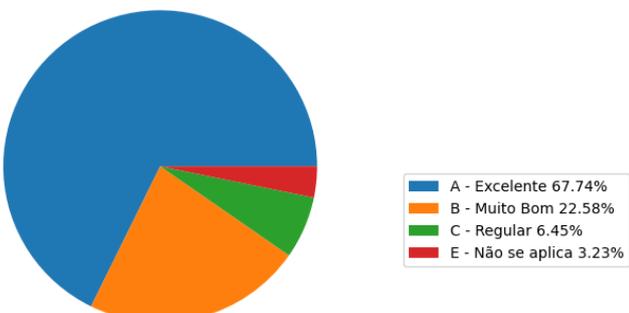


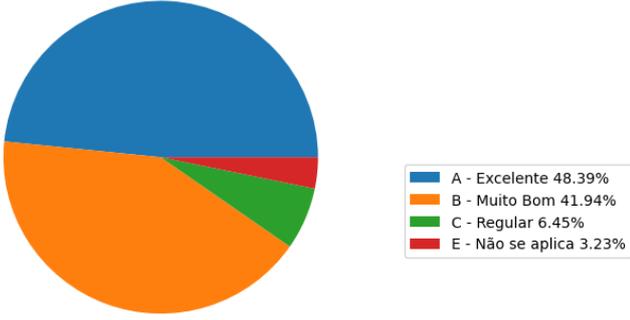
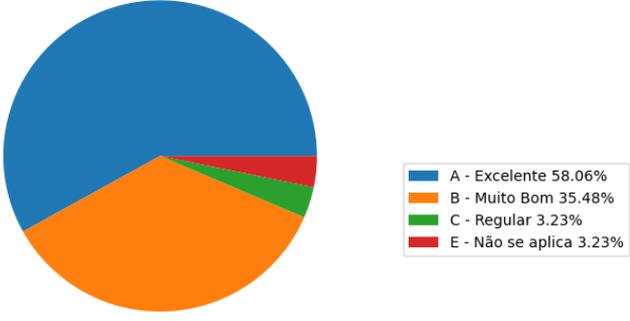
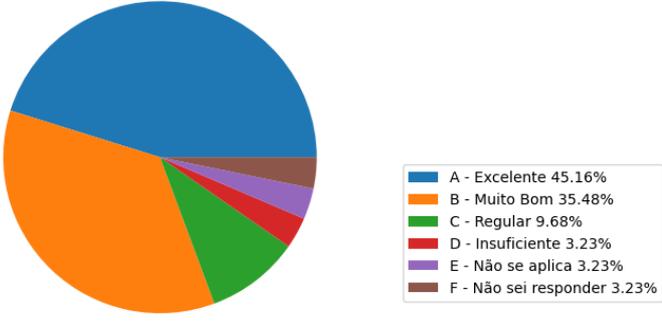
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q77 - Representatividade docente nos colegiados da unidade

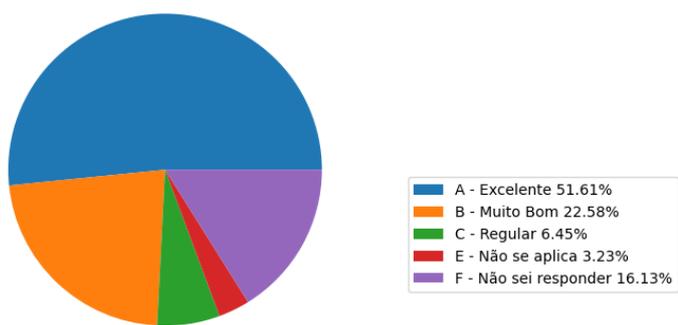
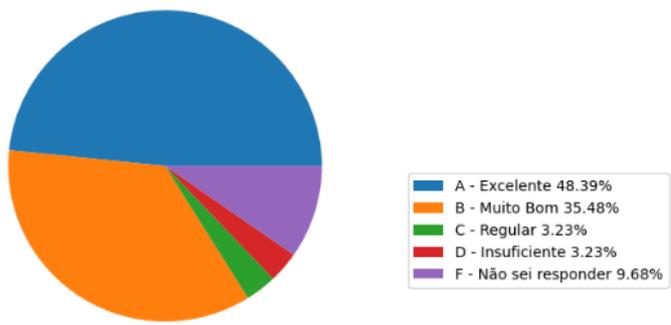
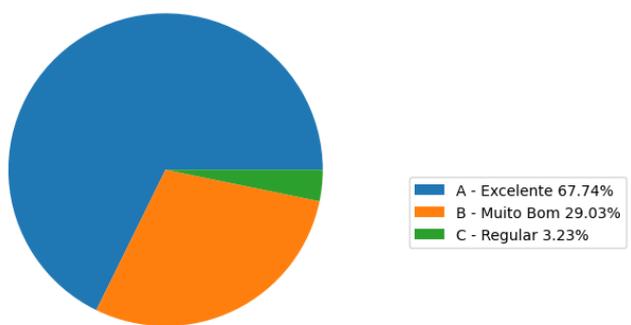


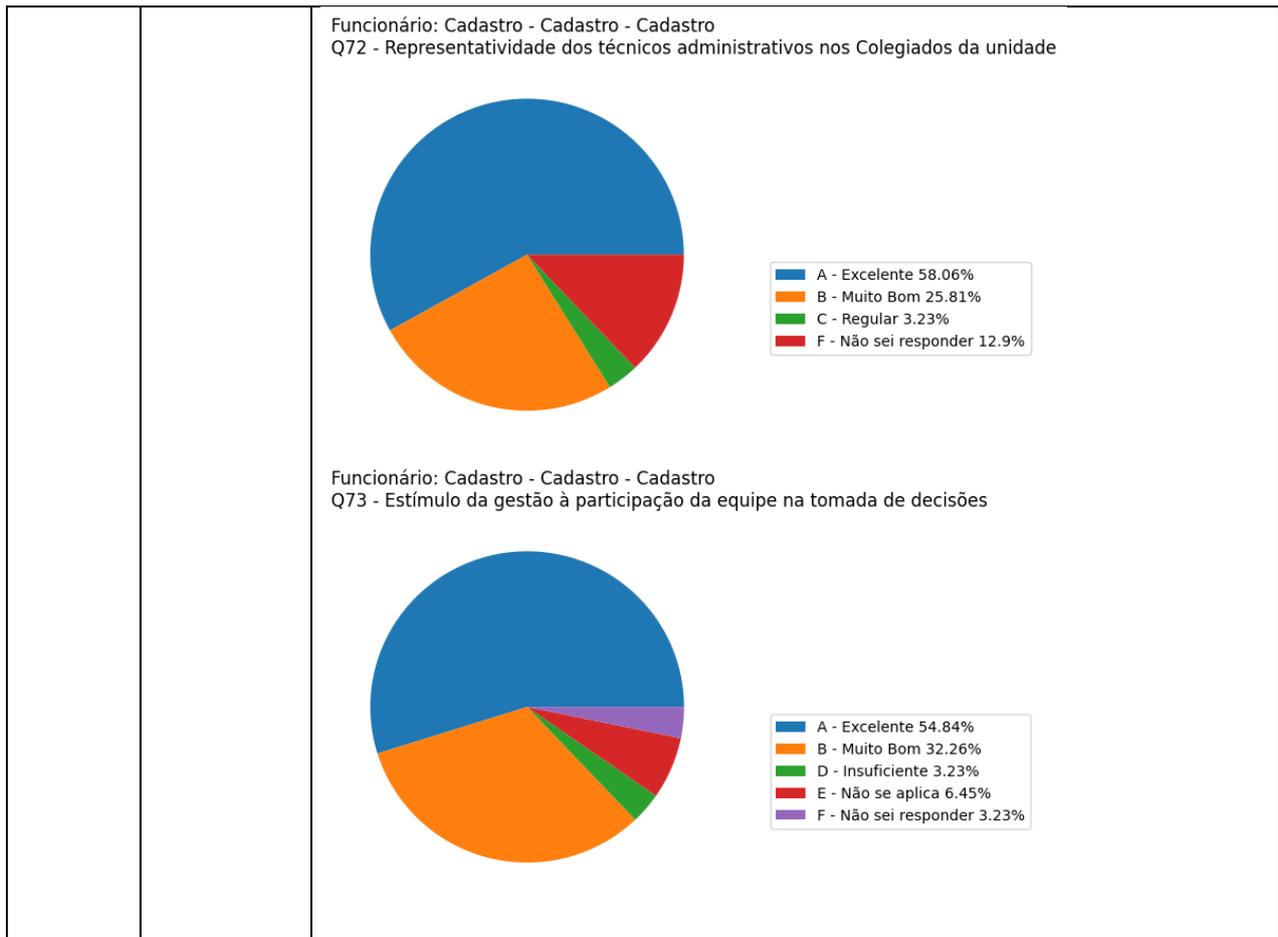
		<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q79 - FETEPS</p>  <table border="1" data-bbox="933 443 1204 560"> <tr><td>A - Excelente</td><td>31.34%</td></tr> <tr><td>B - Muito bom</td><td>26.87%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>13.43%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>10.45%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>17.91%</td></tr> </table> <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)</p>  <table border="1" data-bbox="933 949 1204 1086"> <tr><td>A - Excelente</td><td>19.4%</td></tr> <tr><td>B - Muito bom</td><td>31.34%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>16.42%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>16.42%</td></tr> <tr><td>E - Não se aplica</td><td>1.49%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>14.93%</td></tr> </table> <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q81 - Programa de Estágios</p>  <table border="1" data-bbox="933 1402 1204 1518"> <tr><td>A - Excelente</td><td>35.82%</td></tr> <tr><td>B - Muito bom</td><td>44.78%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>11.94%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>2.99%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>4.48%</td></tr> </table>	A - Excelente	31.34%	B - Muito bom	26.87%	C - Regular	13.43%	D - Insuficiente	10.45%	F - Não sei responder	17.91%	A - Excelente	19.4%	B - Muito bom	31.34%	C - Regular	16.42%	D - Insuficiente	16.42%	E - Não se aplica	1.49%	F - Não sei responder	14.93%	A - Excelente	35.82%	B - Muito bom	44.78%	C - Regular	11.94%	D - Insuficiente	2.99%	F - Não sei responder	4.48%
A - Excelente	31.34%																																	
B - Muito bom	26.87%																																	
C - Regular	13.43%																																	
D - Insuficiente	10.45%																																	
F - Não sei responder	17.91%																																	
A - Excelente	19.4%																																	
B - Muito bom	31.34%																																	
C - Regular	16.42%																																	
D - Insuficiente	16.42%																																	
E - Não se aplica	1.49%																																	
F - Não sei responder	14.93%																																	
A - Excelente	35.82%																																	
B - Muito bom	44.78%																																	
C - Regular	11.94%																																	
D - Insuficiente	2.99%																																	
F - Não sei responder	4.48%																																	

		<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q82 - INOVA Paula Souza</p>  <p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q61 - Programas relacionados com a saúde do servidor</p>  <p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química</p> 
--	--	--

<p>Eixo 4 Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensões 5, 6 e 10 Funcionários</p>	<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Descrição</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Excelente</td> <td>41.94%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Muito Bom</td> <td>41.94%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Regular</td> <td>12.9%</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Não sei responder</td> <td>3.23%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Descrição	Porcentagem	A	Excelente	41.94%	B	Muito Bom	41.94%	C	Regular	12.9%	F	Não sei responder	3.23%
		Nota	Descrição	Porcentagem													
		A	Excelente	41.94%													
B	Muito Bom	41.94%															
C	Regular	12.9%															
F	Não sei responder	3.23%															
<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q64 - Orientação para o exercício de suas atividades</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Descrição</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Excelente</td> <td>51.61%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Muito Bom</td> <td>41.94%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Insuficiente</td> <td>6.45%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Descrição	Porcentagem	A	Excelente	51.61%	B	Muito Bom	41.94%	D	Insuficiente	6.45%					
Nota	Descrição	Porcentagem															
A	Excelente	51.61%															
B	Muito Bom	41.94%															
D	Insuficiente	6.45%															
<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Descrição</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Excelente</td> <td>67.74%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Muito Bom</td> <td>22.58%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Regular</td> <td>6.45%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Não se aplica</td> <td>3.23%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Descrição	Porcentagem	A	Excelente	67.74%	B	Muito Bom	22.58%	C	Regular	6.45%	E	Não se aplica	3.23%		
Nota	Descrição	Porcentagem															
A	Excelente	67.74%															
B	Muito Bom	22.58%															
C	Regular	6.45%															
E	Não se aplica	3.23%															

		<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q66 - Satisfação com seu trabalho</p>  <p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo</p>  <p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais</p> 
--	--	--

		<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos</p>  <p> A - Excelente 51.61% B - Muito Bom 22.58% C - Regular 6.45% E - Não se aplica 3.23% F - Não sei responder 16.13% </p> <p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação), Câmara de Ensino (</p>  <p> A - Excelente 48.39% B - Muito Bom 35.48% C - Regular 3.23% D - Insuficiente 3.23% F - Não sei responder 9.68% </p> <p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q71 - Apoio e orientação do gestor imediato</p>  <p> A - Excelente 67.74% B - Muito Bom 29.03% C - Regular 3.23% </p>
--	--	--



A Fatec Ourinhos apresenta o seguinte organograma funcional: Direção Geral, Direção Administrativa e Direção Acadêmica. Esses órgãos formais são auxiliados pelas seguintes comissões: de Vestibular, de eventos, Interna de Prevenção de Acidentes e a Comissão Própria de Avaliação. Acima dessa estrutura há a Congregação que é um órgão de supervisão e obedece às diretrizes gerais da política educacional do CPS.

Um Plano de Cargos do CPS prevê os requisitos mínimos para a entrada na instituição, para a avaliação de desempenho e, se for o caso, da evolução ou progressão profissional de funcionários e docentes. Esses processos são amplamente divulgados e uma comissão local analisa e julga a pertinência dos documentos apresentados por funcionários e docentes.

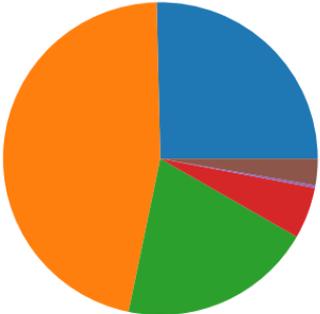
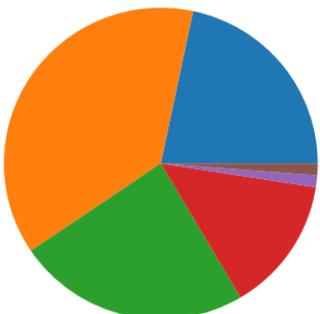
O suporte pedagógico é fornecido pelo CPS por meio do CETEC (Centro de Tecnologias) Capacitações e na unidade por meio de cursos presenciais a cada início de semestre. As Fatecs recebem mensalmente da Administração Central do CPS uma dotação orçamentária de nome Adiantamento. Esses recursos são destinados às despesas de consumo mensal, como sulfite, água e toner; pagamentos a terceiros e outras.

Muito embora haja manifestações de descontentamento com os valores investidos nas Fatecs, em 30 anos de existência da unidade, nunca foi registrado atraso ou ausência de pagamento de pessoal. Percebe-se que no âmbito discente, o nível de desconhecimento de alguns itens como: atuação do colegiado da Unidade; a função da FEETEPS; o programa de estágios; as iniciações científicas e o

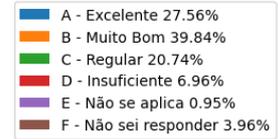
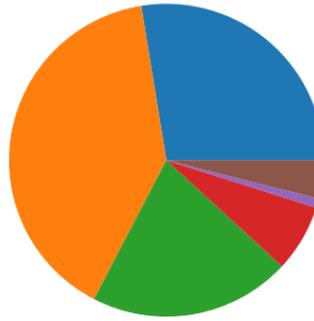
programa INOVA Paula Souza são bem consideráveis, fato este que necessita ser discutido e planejado junto aos coordenadores e direção uma forma de integrar tais saberes aos alunos.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

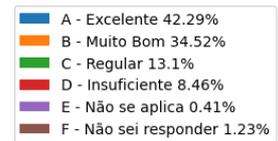
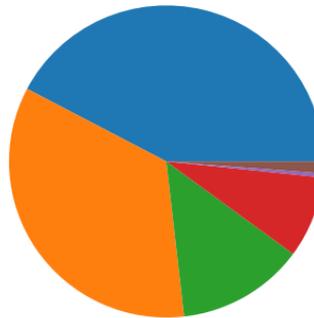
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5												
<p>Eixo 5 Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 7 Discentes</p>	<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q86 - Secretaria acadêmica</p>  <table border="1"> <tr><td>A - Excelente</td><td>25.38%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>46.38%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>19.92%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>5.32%</td></tr> <tr><td>E - Não se aplica</td><td>0.27%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>2.73%</td></tr> </table>	A - Excelente	25.38%	B - Muito Bom	46.38%	C - Regular	19.92%	D - Insuficiente	5.32%	E - Não se aplica	0.27%	F - Não sei responder	2.73%
		A - Excelente	25.38%											
B - Muito Bom	46.38%													
C - Regular	19.92%													
D - Insuficiente	5.32%													
E - Não se aplica	0.27%													
F - Não sei responder	2.73%													
<p>Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q87 - Espaços de convivência</p>  <table border="1"> <tr><td>A - Excelente</td><td>21.69%</td></tr> <tr><td>B - Muito Bom</td><td>37.79%</td></tr> <tr><td>C - Regular</td><td>24.01%</td></tr> <tr><td>D - Insuficiente</td><td>14.05%</td></tr> <tr><td>E - Não se aplica</td><td>1.23%</td></tr> <tr><td>F - Não sei responder</td><td>1.23%</td></tr> </table>	A - Excelente	21.69%	B - Muito Bom	37.79%	C - Regular	24.01%	D - Insuficiente	14.05%	E - Não se aplica	1.23%	F - Não sei responder	1.23%		
A - Excelente	21.69%													
B - Muito Bom	37.79%													
C - Regular	24.01%													
D - Insuficiente	14.05%													
E - Não se aplica	1.23%													
F - Não sei responder	1.23%													

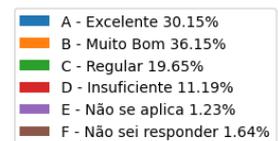
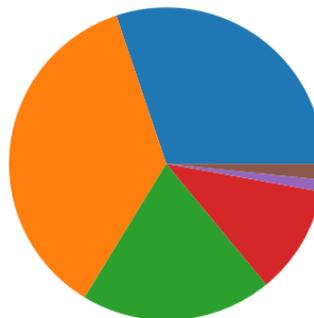
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q88 - Serviços de segurança



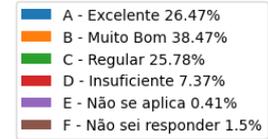
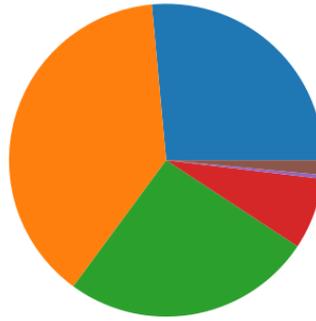
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q89 - Serviços de limpeza



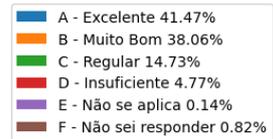
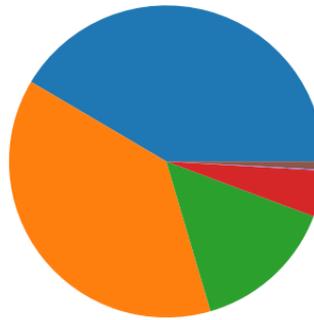
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q90 - Cantina



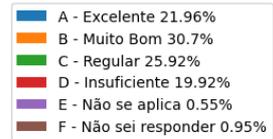
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q91 - Quantidade



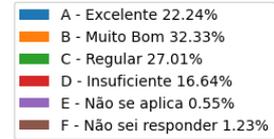
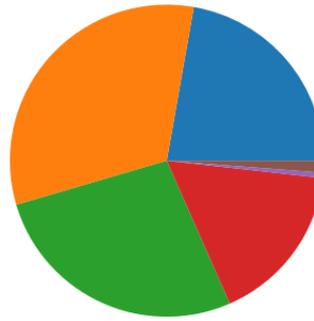
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q92 - Limpeza/Conservação



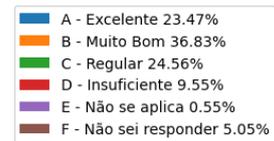
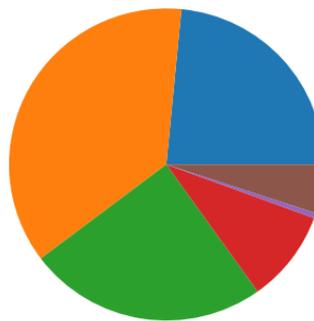
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q93 - Iluminação/ Ventilação



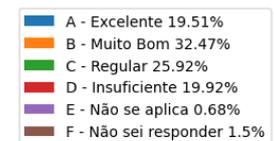
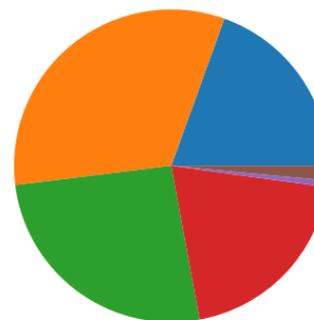
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q94 - Mobiliário e Equipamentos



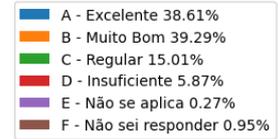
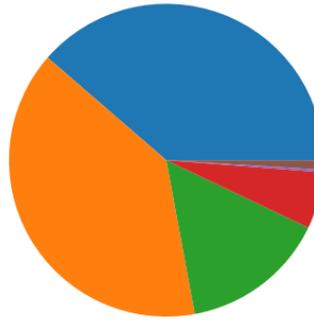
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q95 - Acessibilidade



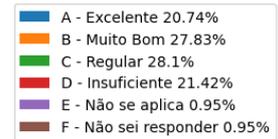
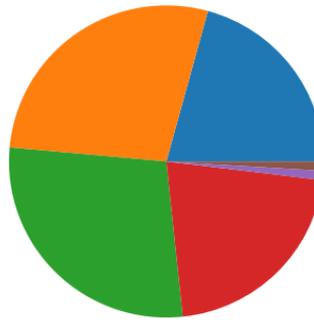
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q96 - Quantidade



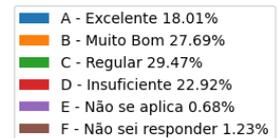
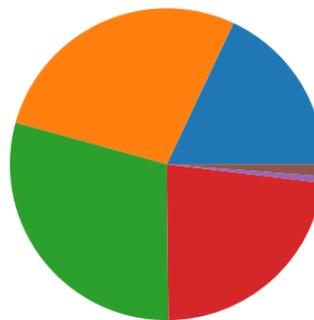
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q97 - Limpeza/Conservação



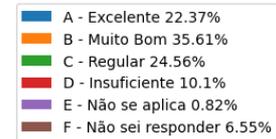
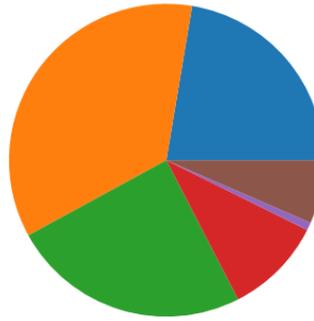
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q98 - Iluminação/ Ventilação



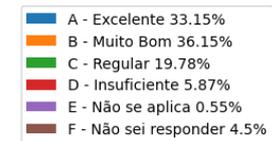
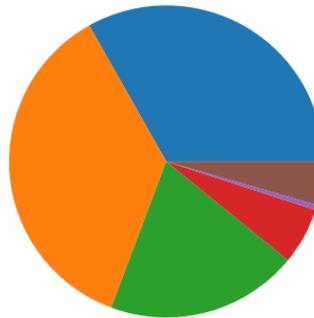
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q99 - Mobiliário e Equipamentos



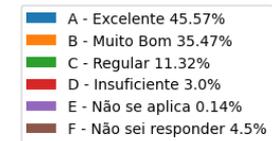
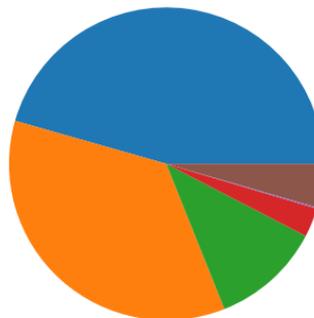
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q100 - Acessibilidade



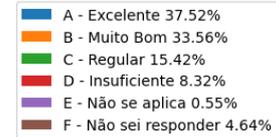
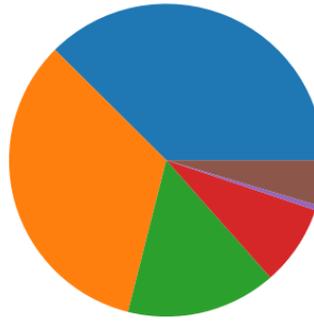
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q101 - Quantidade



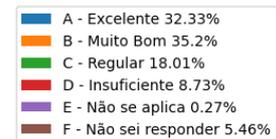
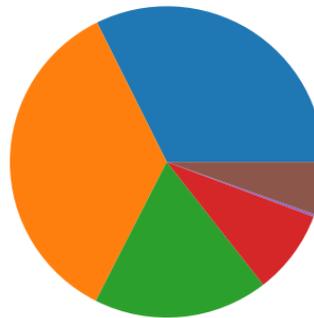
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q102 - Limpeza/Conservação



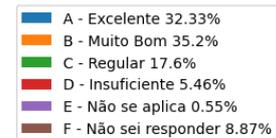
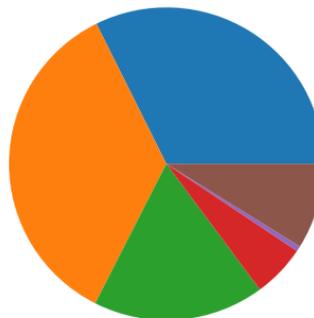
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q103 - Iluminação/ Ventilação



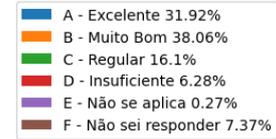
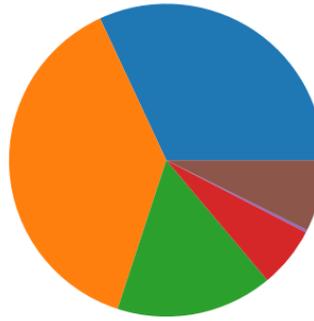
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q104 - Mobiliário e Equipamentos



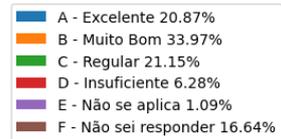
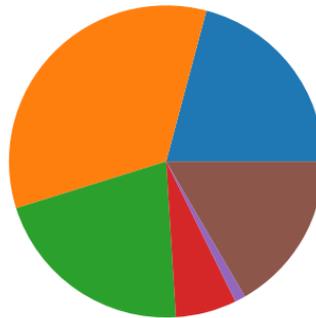
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q105 - Acessibilidade



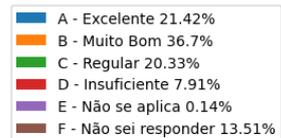
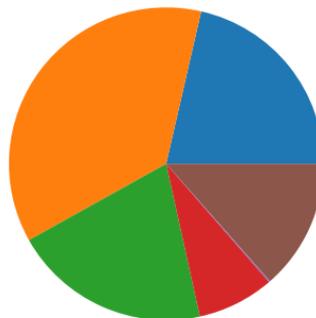
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q106 - Atendimento ao usuário



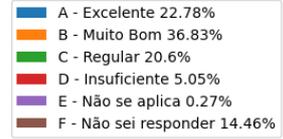
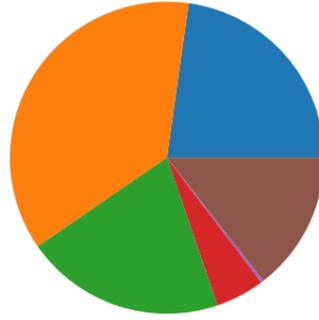
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q107 - Automação do sistema



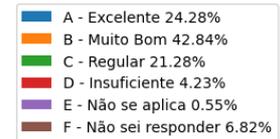
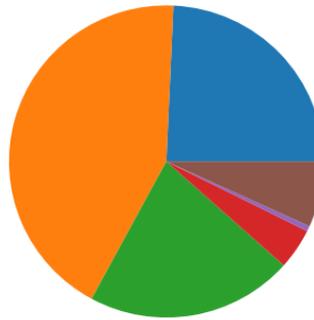
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q108 - Qualidade e atualidade do acervo



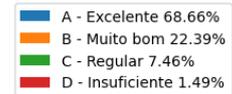
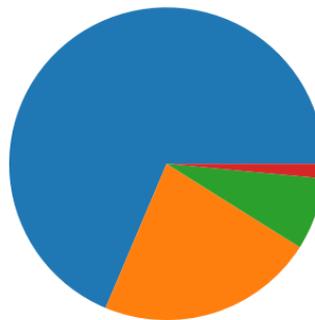
Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q109 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)



Geral: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q110 - Horário de atendimento

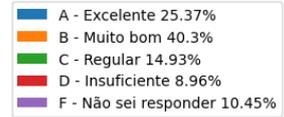
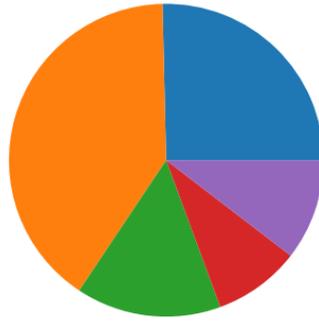


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
 Q85 - Secretaria acadêmica

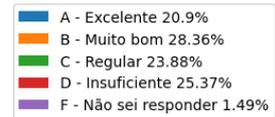


<p>Eixo 5 Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 7 Docentes</p>	<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q86 - Espaços de convivência</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>47.76%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>25.37%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>16.42%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>8.96%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>1.49%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	47.76%	B - Muito bom	25.37%	C - Regular	16.42%	D - Insuficiente	8.96%	F - Não sei responder	1.49%
		Nota	Porcentagem											
		A - Excelente	47.76%											
B - Muito bom	25.37%													
C - Regular	16.42%													
D - Insuficiente	8.96%													
F - Não sei responder	1.49%													
<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q87- Serviços de segurança</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>61.19%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>17.91%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>10.45%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>10.45%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	61.19%	B - Muito bom	17.91%	C - Regular	10.45%	D - Insuficiente	10.45%				
Nota	Porcentagem													
A - Excelente	61.19%													
B - Muito bom	17.91%													
C - Regular	10.45%													
D - Insuficiente	10.45%													
<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q88 - Serviços de limpeza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>64.18%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>19.4%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>5.97%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>10.45%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	64.18%	B - Muito bom	19.4%	C - Regular	5.97%	D - Insuficiente	10.45%				
Nota	Porcentagem													
A - Excelente	64.18%													
B - Muito bom	19.4%													
C - Regular	5.97%													
D - Insuficiente	10.45%													

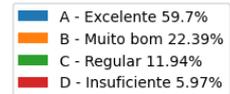
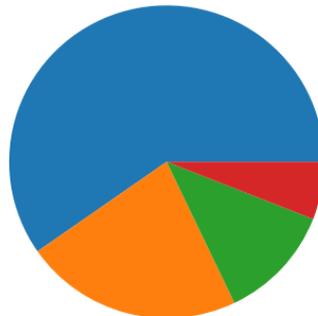
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q89 - Cantina

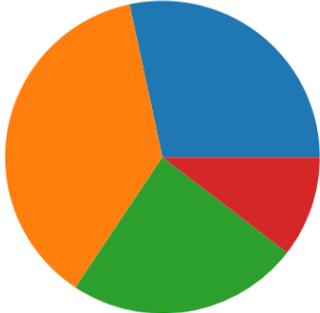
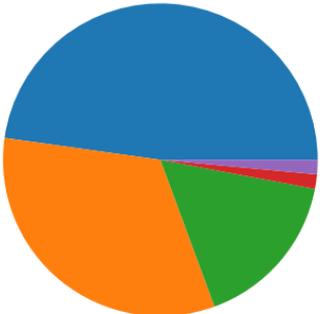


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q90 - Quantidade

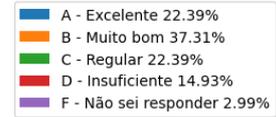
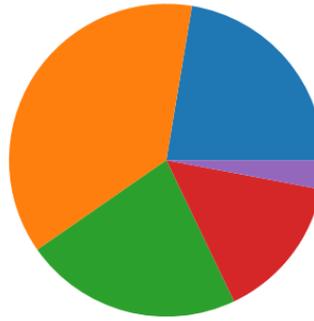


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q91 - Limpeza/Conservação

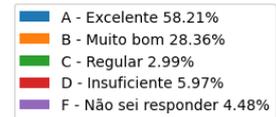
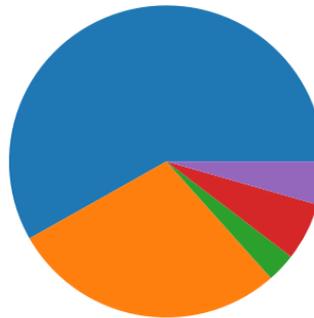


		<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q92 - Iluminação/ Ventilação</p>  <table border="1" data-bbox="1077 443 1300 539"> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>28.36%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>37.31%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>23.88%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>10.45%</td> </tr> </table> <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q93 - Mobiliário e Equipamentos</p>  <table border="1" data-bbox="1077 898 1300 994"> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>34.33%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>38.81%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>17.91%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>8.96%</td> </tr> </table> <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q94 - Acessibilidade</p>  <table border="1" data-bbox="1061 1346 1316 1464"> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>47.76%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>32.84%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>16.42%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>1.49%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>1.49%</td> </tr> </table>	A - Excelente	28.36%	B - Muito bom	37.31%	C - Regular	23.88%	D - Insuficiente	10.45%	A - Excelente	34.33%	B - Muito bom	38.81%	C - Regular	17.91%	D - Insuficiente	8.96%	A - Excelente	47.76%	B - Muito bom	32.84%	C - Regular	16.42%	D - Insuficiente	1.49%	F - Não sei responder	1.49%
A - Excelente	28.36%																											
B - Muito bom	37.31%																											
C - Regular	23.88%																											
D - Insuficiente	10.45%																											
A - Excelente	34.33%																											
B - Muito bom	38.81%																											
C - Regular	17.91%																											
D - Insuficiente	8.96%																											
A - Excelente	47.76%																											
B - Muito bom	32.84%																											
C - Regular	16.42%																											
D - Insuficiente	1.49%																											
F - Não sei responder	1.49%																											

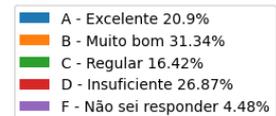
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q95 - Quantidade



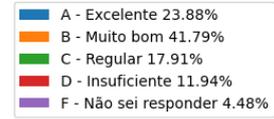
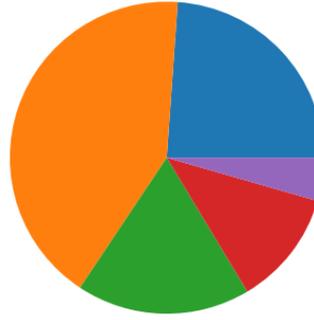
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q96 - Limpeza/Conservação



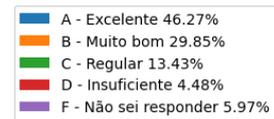
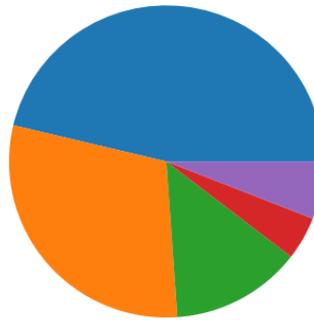
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q97 - Iluminação/ Ventilação



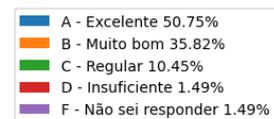
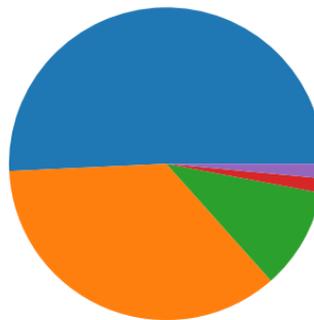
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q98 - Mobiliário e Equipamentos

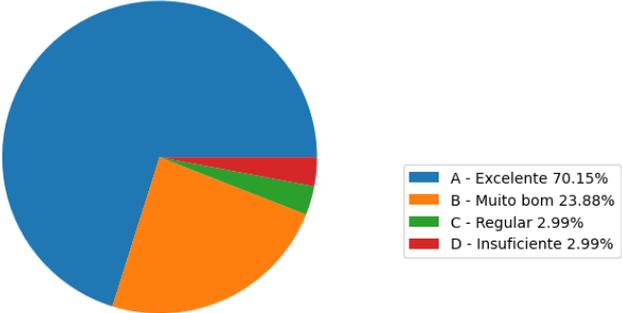
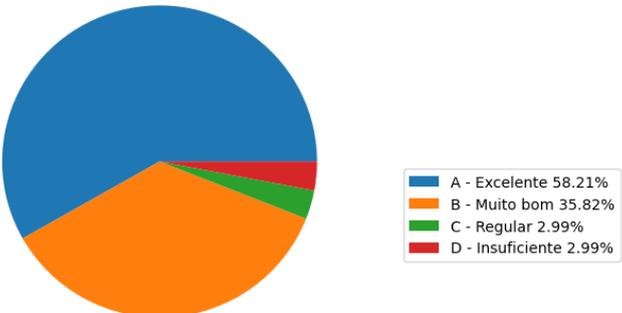
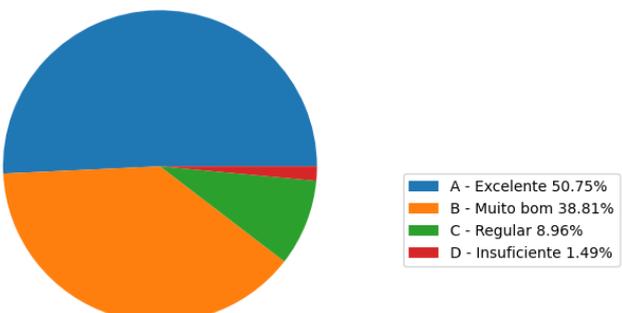


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q99 - Acessibilidade

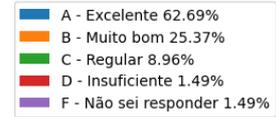
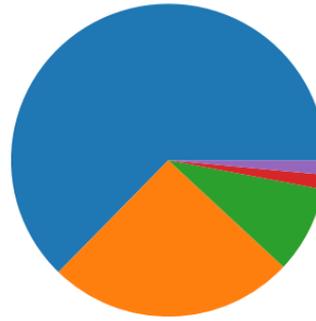


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q100 - Quantidade

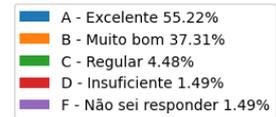
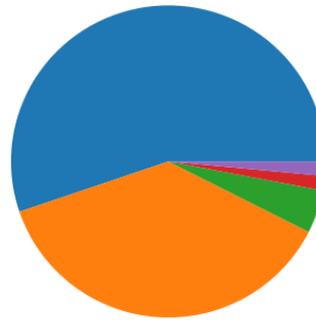


		<p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q101 - Limpeza/Conservação</p>  <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q102 - Iluminação/ Ventilação</p>  <p>Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q103 - Mobiliário e Equipamentos</p> 
--	--	--

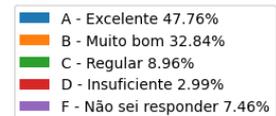
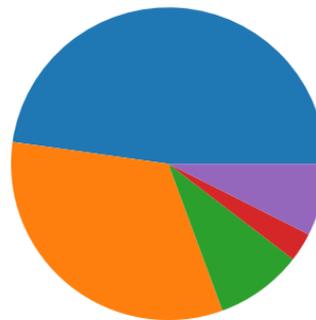
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q104 - Acessibilidade



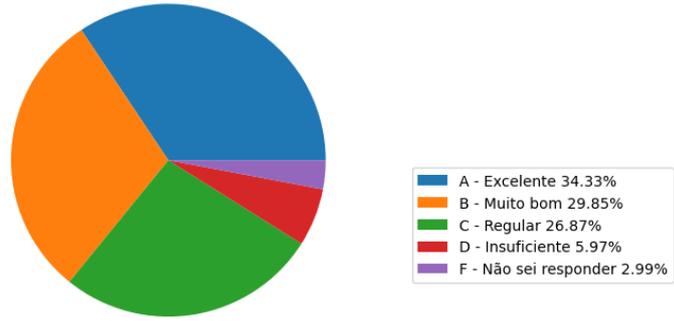
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q105- Atendimento ao usuário



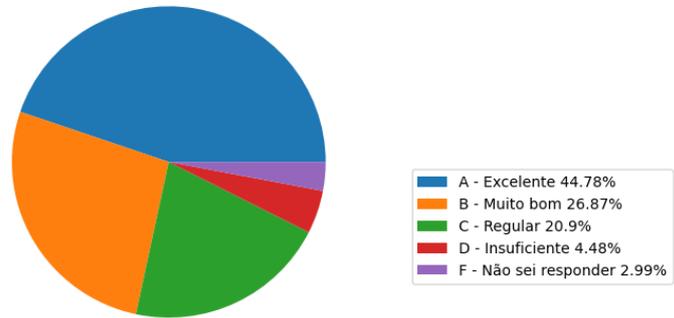
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q106 - Automação do sistema



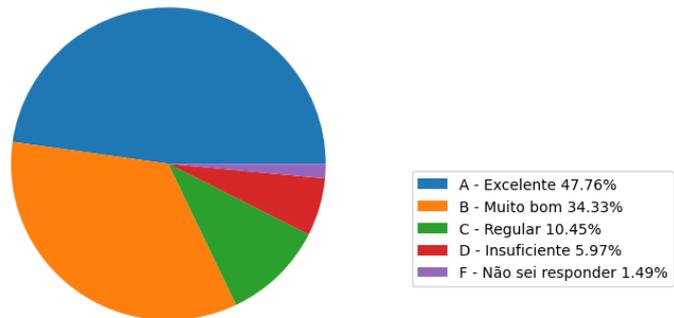
Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q107 - Qualidade e atualidade do acervo

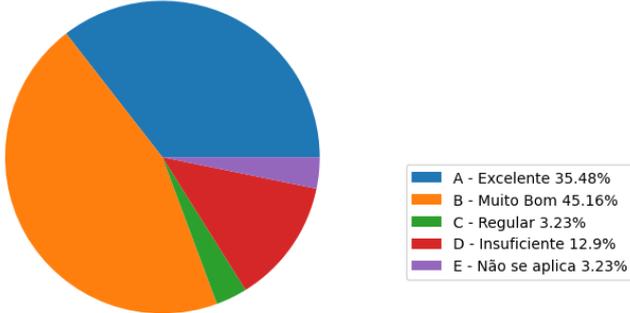
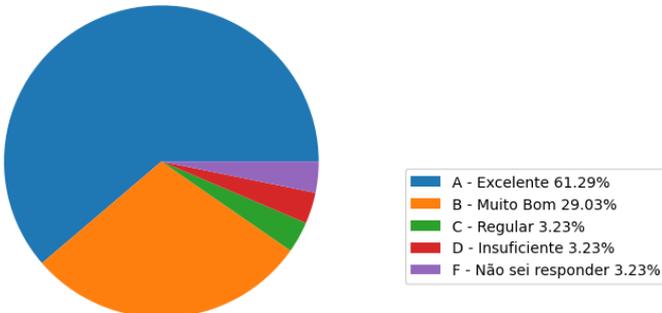
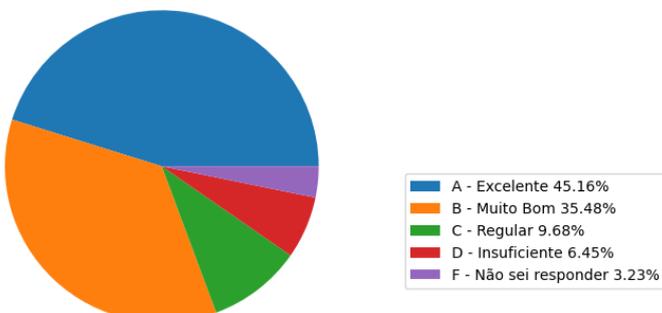


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q108- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

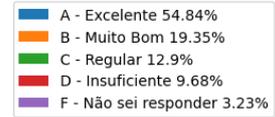
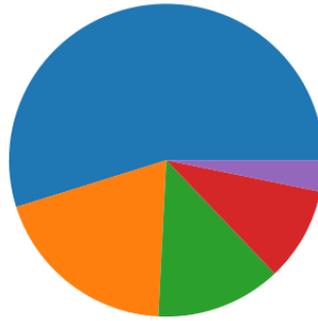


Docente: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q109 - Horário de atendimento

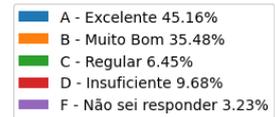
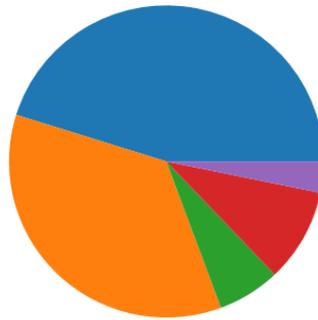


<p>Eixo 5 Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 7 Funcionários</p>	<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>35.48%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>45.16%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>3.23%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>12.9%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>3.23%</td> </tr> </tbody> </table>	Classificação	Porcentagem	A - Excelente	35.48%	B - Muito Bom	45.16%	C - Regular	3.23%	D - Insuficiente	12.9%	E - Não se aplica	3.23%
		Classificação	Porcentagem											
		A - Excelente	35.48%											
B - Muito Bom	45.16%													
C - Regular	3.23%													
D - Insuficiente	12.9%													
E - Não se aplica	3.23%													
<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q77 - Secretaria acadêmica</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>61.29%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>29.03%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>3.23%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>3.23%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>3.23%</td> </tr> </tbody> </table>	Classificação	Porcentagem	A - Excelente	61.29%	B - Muito Bom	29.03%	C - Regular	3.23%	D - Insuficiente	3.23%	F - Não sei responder	3.23%		
Classificação	Porcentagem													
A - Excelente	61.29%													
B - Muito Bom	29.03%													
C - Regular	3.23%													
D - Insuficiente	3.23%													
F - Não sei responder	3.23%													
<p>Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro Q78 - Espaços de convivência</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>45.16%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>35.48%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>9.68%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>6.45%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>3.23%</td> </tr> </tbody> </table>	Classificação	Porcentagem	A - Excelente	45.16%	B - Muito Bom	35.48%	C - Regular	9.68%	D - Insuficiente	6.45%	F - Não sei responder	3.23%		
Classificação	Porcentagem													
A - Excelente	45.16%													
B - Muito Bom	35.48%													
C - Regular	9.68%													
D - Insuficiente	6.45%													
F - Não sei responder	3.23%													

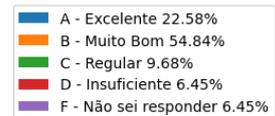
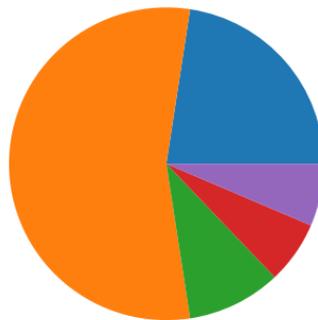
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q79- Serviços de segurança



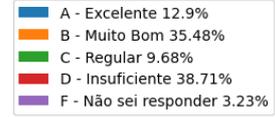
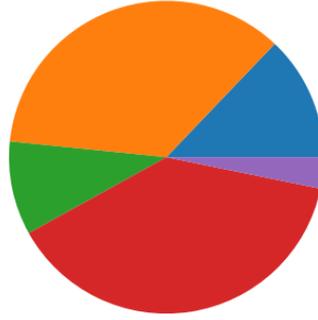
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q80 - Serviços de limpeza



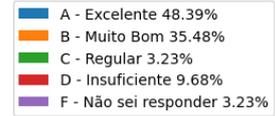
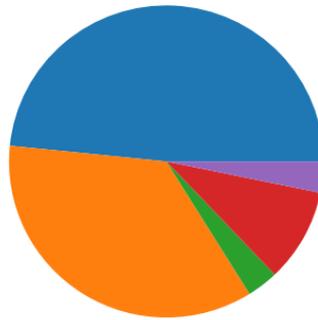
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q81 - Cantina



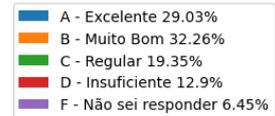
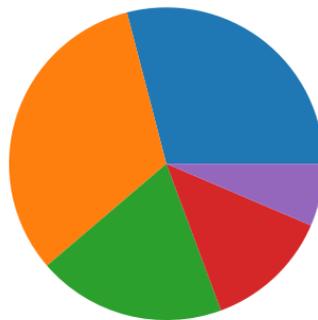
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q82 - Quantidade



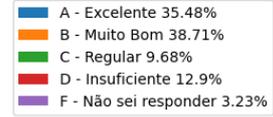
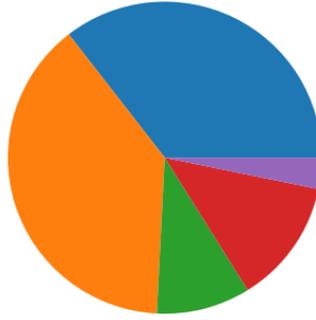
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q83 - Limpeza/Conservação



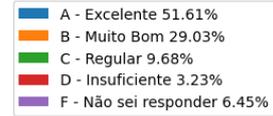
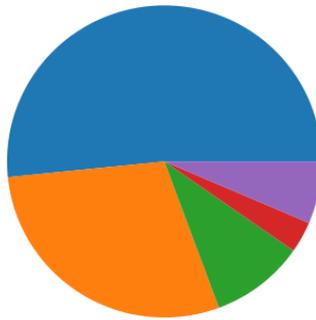
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q84 - Iluminação/ Ventilação



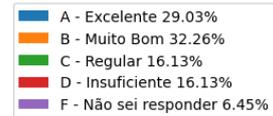
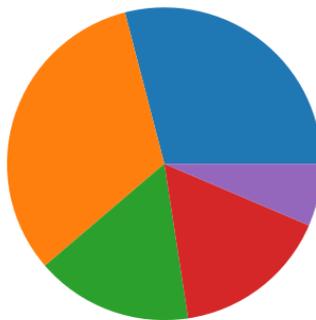
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q85 - Mobiliário e Equipamentos



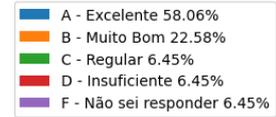
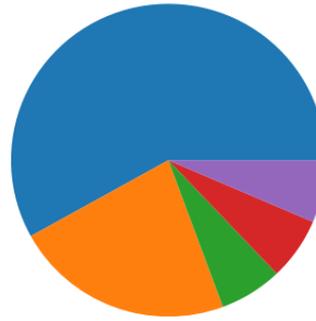
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q86 - Acessibilidade



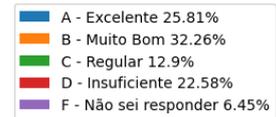
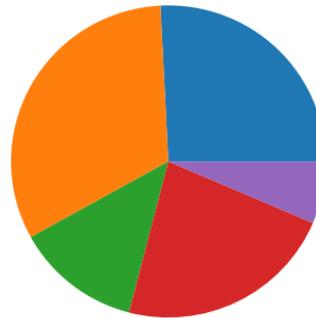
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q87 - Quantidade



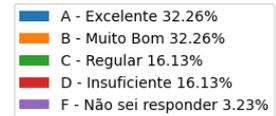
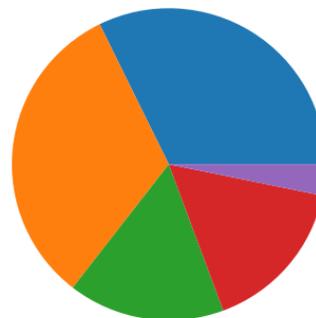
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q88 - Limpeza/Conservação



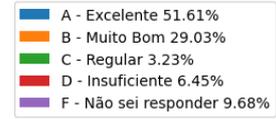
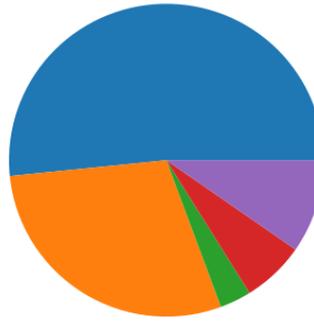
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q89 - Iluminação/ Ventilação



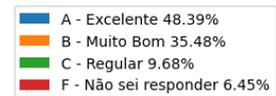
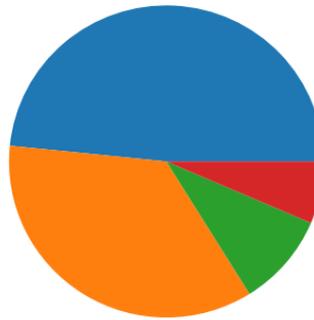
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q90 - Mobiliário e Equipamentos



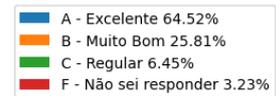
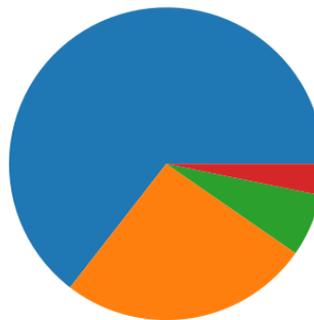
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q91 - Acessibilidade



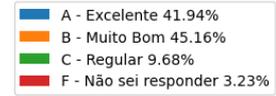
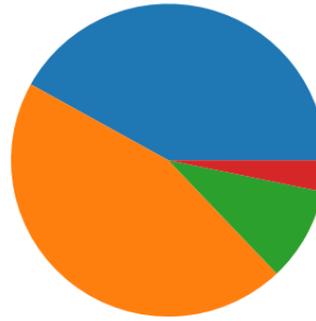
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q92 - Quantidade



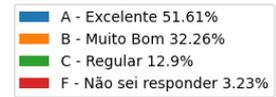
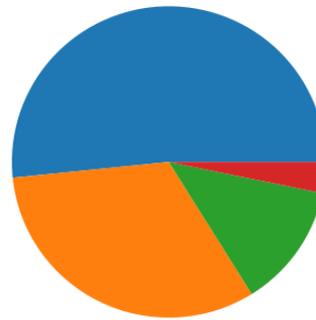
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q93 - Limpeza/Conservação



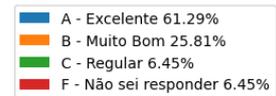
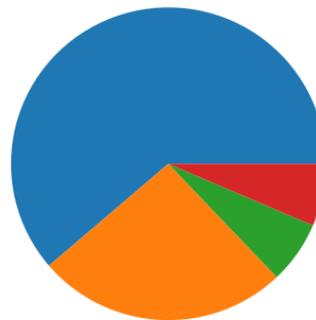
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q94 - Iluminação/ Ventilação



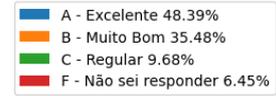
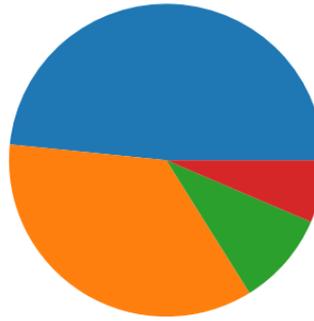
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q95 - Mobiliário e Equipamentos



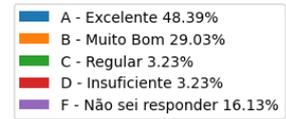
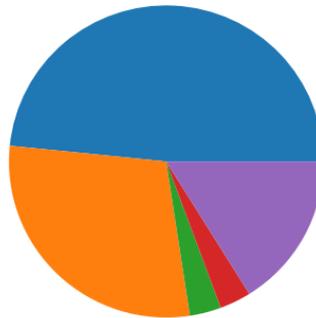
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q96 - Acessibilidade



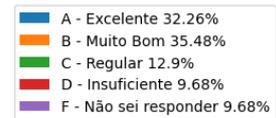
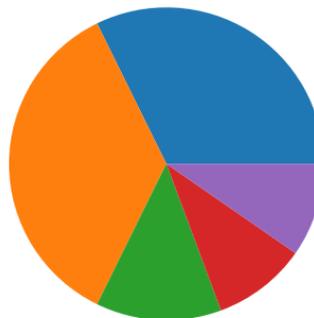
Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q97- Atendimento ao usuário

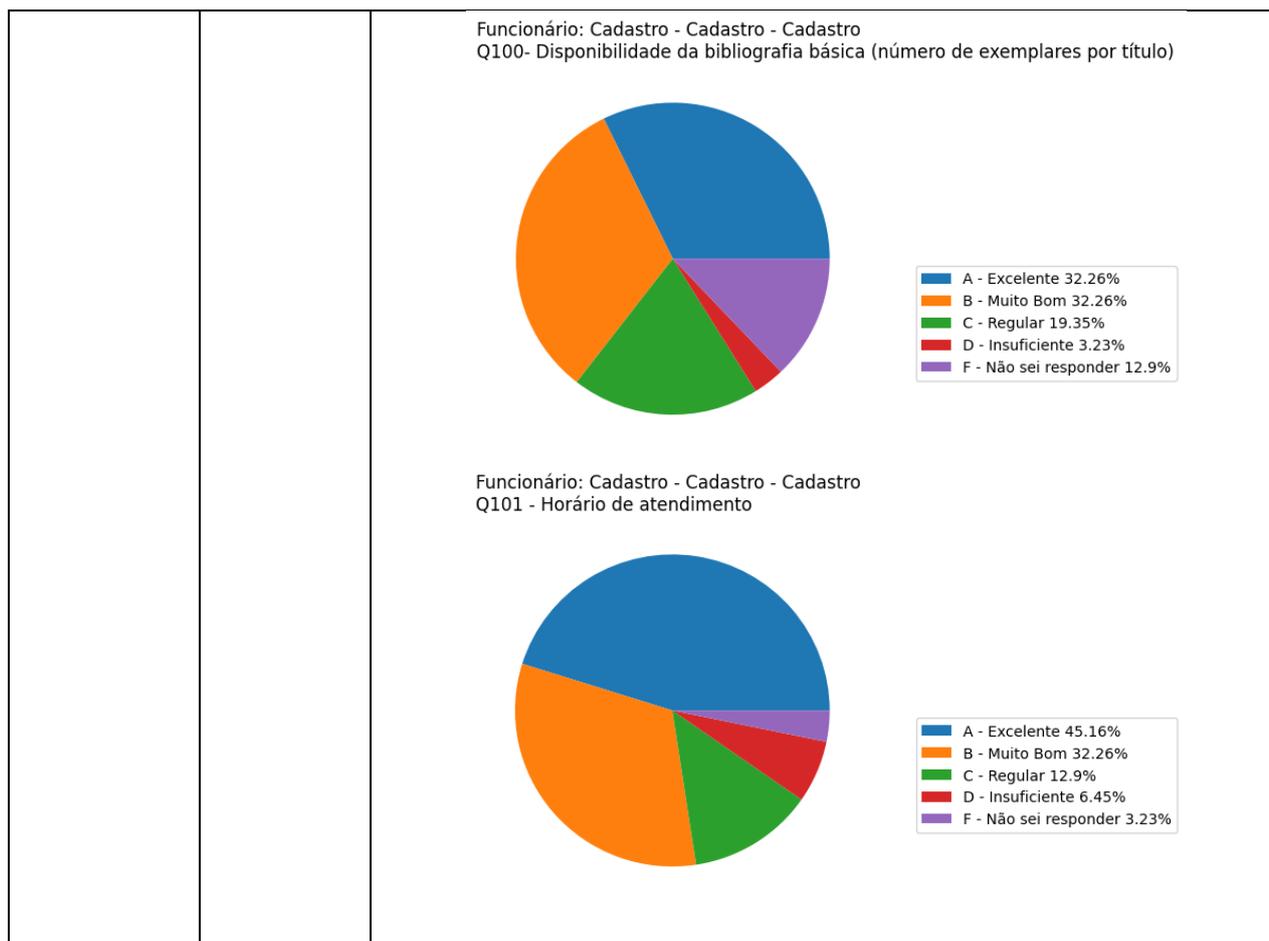


Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q98 - Automação do sistema



Funcionário: Cadastro - Cadastro - Cadastro
Q99 - Qualidade e atualidade do acervo





A unidade possui 23 salas de aulas, 2 salas administrativas, 1 sala de trabalho de docentes, 1 sala de reunião, 1 área de convivência fechada e 5 instalações sanitárias e estacionamento para 250 veículos.

A biblioteca possui área de 302 m², ambiente climatizado, acervo com livre acesso, 20 estações de estudo individual, 2 terminais para pesquisa do acervo e 4 terminais de Internet e 1 espaço de convivência com acervo literário disponível para uso dos discentes, docentes e funcionários. O acervo da biblioteca possui 4.206 títulos e 14.909 exemplares.

Na infraestrutura de informática, denominada Administração da Rede, trabalham 1 analista de Suporte e Gestão, 4 auxiliares docentes e 2 estagiários. Essa infraestrutura possui 250 computadores distribuídos em 11 Laboratórios e nos setores da instituição.

Nos falta ar condicionado: , bebedouro, salas de aula e auditório.

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS (neste item é apresentado a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados).

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Falta de informação para os docentes que ingressaram recentemente na Instituição por contrato determinado</i>	<i>Realizar reuniões com os professores que foram contratados por prazos determinados para esclarecimentos</i>	<i>Reuniões com todo os professores</i>	<i>12 meses</i>
<i>Falta de comprometimento do corpo discente por não conhecerem a importância das pesquisas</i>	<i>Realizar reuniões da coordenação junto aos alunos para explanação da importância da pesquisa.</i>	<i>Reunião com representantes de salas e todo corpo discente</i>	<i>12 meses</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como principal característica realizar a divulgação dos resultados de forma clara e com muita precisão, o que traz transparência das informações a todos</i>	<i>Realizar reuniões utilizando os relatórios e juntamente com todo corpo docente já ciente das ações, fazer não apenas a divulgação, mas também o que ocasionou a resposta de cada questão.</i>	<i>Realização de reuniões junto ao corpo docente para a ampla divulgação a todo corpo discente</i>	<i>12 meses</i>

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Uma pequena parte do corpo docente e corpo discente sinaliza o desconhecimento das ações realizadas pela Instituição em relação a sua Missão Institucional</i>	<i>Realizar reuniões com todo corpo docente e corpo discente para expor cada ação realizada e sua ligação com a Missão Institucional.</i>	<i>Reuniões realizadas entre os responsáveis pela CPA, coordenadores, corpo docente e corpo discente</i>	12 meses
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Conforme foi respondido pelo corpo docente e corpo discente, o percentual que considera que existem ligações entre as ações realizadas e a Missão Institucional ultrapassa 80%, o que mostra a eficiência da divulgação.</i>	<i>Continuar a ampla divulgação por parte da equipe da CPA em conjunto com todos os coordenadores para atingir os 100% e uma melhora continua.</i>	<i>Divulgação dos resultados para todo o corpo docente e corpo discente em site oficial e também em redes sociais de cada curso.</i>	12 meses

--	--	--	--

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Uma parcela pequena do corpo docente apresenta desconhecer as políticas institucionais</i>	<i>Realizar reuniões para apresentar o plano de políticas, ensino e extensão da Instituição, apresentando o PPC de cada curso e suas ações realizadas.</i>	<i>Reuniões com os coordenadores para esclarecimentos de cada item</i>	<i>12 meses</i>
<i>O corpo discente, em uma pequena quantidade, também apresentou desconhecer as políticas institucionais.</i>	<i>Realizar uma explanação geral de cada item que foi respondido pelo discente na avaliação institucional e mostrar o que é apresentado sempre no início das aulas semestrais.</i>	<i>Reuniões dos coordenadores juntamente com os representantes de salas e posteriormente realização com todo corpo discente</i>	<i>12 meses</i>
<i>Equipe do pessoal técnico-administrativo mostrou desconhecer as políticas acadêmicas da Instituição</i>	<i>Realizar reuniões com o pessoal técnico-administrativo para aprimorar ainda mais este conhecimento para que também possam ser agentes de replicação.</i>	<i>Reuniões com coordenadores e equipe técnica administrativa</i>	<i>12 meses</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

--	--	--	--

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Pequena parcela do corpo docente apresenta descontentamento das políticas de gestão da instituição</i>	<i>Realização de reuniões com todo corpo docente para apresentação das políticas de gestão, formas de resolução de problemas e para mostrar a participação de cada um dentro da hierarquia institucional</i>	<i>Reuniões departamentais com todo o colegiado</i>	<i>12 meses</i>
<i>Pequena parcela do corpo discente apresenta descontentamento das políticas de gestão da instituição</i>	<i>Realização de reuniões com todo o corpo discente para apresentar as principais características das políticas de gestão da instituição.</i>	<i>Reuniões com todo o corpo discente</i>	<i>12 meses</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Grande parte do corpo docente e corpo discente que respondeu ao questionário mostrou entender e aprovar a política de gestão da instituição.</i>	<i>Realização de reuniões para manter atualizados os que já têm conhecimento e aprovam as políticas e também para buscar o entendimento de cada um em relação as suas expectativas.</i>	<i>Reuniões dos coordenadores (ou responsáveis) com o corpo docente e corpo discente.</i>	<i>12 meses</i>

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>A unidade não possui autonomia financeira para realizar as reformas necessárias, dependendo de verbas e autorização da administração central, processo que é moroso e nem sempre aprovado.</i>	<i>Manter em bom estado de conservação as instalações já existentes.</i>	<i>Manutenção periódica das instalações da unidade</i>	<i>6 meses</i>
<i>A instituição possui amplas e boas acomodações para realização das atividades didáticas</i>	<i>Continuar solicitando as reformas urgentes e necessárias à administração central</i>	<i>Envio de ofícios e realização de reuniões presenciais com membros da administração central para expor os problemas de infraestrutura da unidade</i>	<i>6 meses</i>
<i>A plataforma Teams, se bem utilizada, pode ser uma aliada no processo de ensino e aprendizagem, mesmo após o período de isolamento social.</i>	<i>Solicitar à Administração Central a disponibilidade da ferramenta, mesmo depois de passada a pandemia.</i>	<i>Envio de ofício ou manifestação da direção em reunião regional.</i>	<i>6 meses</i>

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a maior participação da comunidade acadêmica em reuniões de discussão de problemas e sugestões para planos de ação.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>
DIRETORIA ACADÊMICA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>

<p>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>
--------------------------------------	---	--	--

<p><i>A unidade não possui autonomia financeira para realizar as reformas necessárias, dependendo de verbas e autorização da administração central, processo que é moroso e nem sempre aprovado.</i></p>	<p><i>Manter em bom estado de conservação as instalações já existentes.</i></p>	<p><i>Manutenção periódica das instalações da unidade</i></p>	<p><i>6 meses</i></p>
<p><i>A instituição possui amplas e boas acomodações para realização das atividades didáticas</i></p>	<p><i>Continuar solicitando as reformas urgentes e necessárias à administração central</i></p>	<p><i>Envio de ofícios e realização de reuniões presenciais com membros da administração central para expor os problemas de infraestrutura da unidade</i></p>	<p><i>6 meses</i></p>
<p><i>A plataforma Teams, se bem utilizada, pode ser uma aliada no processo de ensino e aprendizagem, mesmo após o período de isolamento social.</i></p>	<p><i>Solicitar à Administração Central a disponibilidade da ferramenta, mesmo depois de passada a pandemia.</i></p>	<p><i>Envio de ofício ou manifestação da direção em reunião regional.</i></p>	<p><i>6 meses</i></p>

ANEXO 2 - Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS